Профилактика экстремизма

**Экстреми́зм** — (лат. extremus — крайний), приверженность к крайним взглядам, мерам (обычно в политике) .

Экстремизм, в дословном понимании, есть ни что иное, как крайнее проявление чего-либо — действий, высказываний, взглядов и т. п. Следовательно, экстремизм может быть политическим, религиозным, экономическим, социальным и т. п., вплоть до бытового. Следовательно, политический экстремизм — это осуществление политики крайними методами.

**Религиозный экстремизм**

**Религиозный экстремизм** – отрицание системы традиционных для общества религиозных ценностей и догматических устоев, а также агрессивная пропаганда "идей", противоречащих им. Во многих, если не во всех, конфессиях можно обнаружить религиозные представления и соответствующие им действия верующих, которые имеют антиобщественный характер, то есть в той или иной степени выражают неприятие светского общества и других религий с позиций того или иного религиозного вероучения. Это проявляется, в частности, в желании и стремлении приверженцев определенной конфессии распространить свои религиозные представления и нормы на все общество.

**Основная цель религиозного экстремизма** – признание своей религии ведущей и подавление других религиозных конфессий через их принуждение к своей системе религиозной веры. Наиболее ярые экстремисты ставят своей задачей создание отдельного государства, правовые нормы которого будут заменены нормами общей для всего населения религии. Религиозный экстремизм часто смыкается с религиозным фундаментализмом, суть которого заключена в стремлении воссоздать фундаментальные основы "своей" цивилизации, очистив ее от чуждых новаций и заимствований, вернуть ей "истинный облик".

**Организации**

Важной особенностью ряда неправительственных религиозно-политических организаций экстремистского толка является наличие в них фактически двух организаций – открытой и тайной, законспирированной, что облегчает им политическое маневрирование, помогает быстро менять методы деятельности при изменении обстановки.

В качестве основных методов деятельности религиозно-экстремических организаций можно назвать нижеследующее: распространение литературы, видео-аудиокассет экстремистского толка, в которых пропагандируются идеи экстремизма.

**Религиозно-политический экстремизм**

**Религиозно-политический экстремизм** – это религиозно мотивированная или религиозно камуфлированная деятельность, направленная на насильственное изменение государственного строя или насильственный захват власти, нарушение суверенитета и территориальной целостности государства, на возбуждение в этих целях религиозной вражды и ненависти.
Так же, как и этнонационалистический экстремизм, религиозно-политический экстремизм является разновидностью политического экстремизма. Своими характерными признаками он отличается от других видов экстремизма.
**1. Религиозно-политический экстремизм**  – это деятельность, направленная на насильственное изменение государственного строя или насильственный захват власти, нарушение суверенитета и территориальной целостности государства. Преследование политических целей позволяет отличить религиозно-политический экстремизм от религиозного экстремизма. По названному признаку он отличается также от экономического, экологического и духовного экстремизма.
**2. Религиозно-политический экстремизм** представляет собой такой вид противозаконной политической деятельности, которая мотивируется или камуфлируется религиозными постулатами или лозунгами. По этому признаку он отличается от этнонационалистического, экологического и других видов экстремизма, у которых существует иная мотивация.
**3. Преобладание силовых методов борьбы для достижения своих целей**– характерная черта религиозно-политического экстремизма. По этому признаку религиозно-политический экстремизм можно отличить от религиозного, экономического, духовного и экологического экстремизма.
Религиозно-политический экстремизм отвергает возможность переговорных,компромиссных, а тем более консенсусных путей решения социально-политических проблем. Сторонники религиозно-политического экстремизма отличаются крайней нетерпимостью по отношению ко всем, кто не разделяет их политических взглядов, включая единоверцев. Для них не существует никаких «правил политической игры», границ дозволенного и недозволенного.

**Основные принципы противодействия экстремистской деятельности**

Противодействие экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

* признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
* законность;
* гласность;
* приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
* приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
* сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
* неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

**Основные направления противодействия экстремистской деятельности**

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

* принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и \*последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
* выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

**Субъекты противодействия экстремистской деятельности**

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

В Российской Федерации вопросы противодействия экстремистской деятельности относятся к компетенции Департамента по противодействию экстремизму МВД России.

**Профилактика экстремистской деятельности**

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

**Юридическое определение в России**

В России юридическое определение того, какие действия считаются экстремистскими, содержится в статье 1 Федерального Закона № 114-ФЗ"О противодействии экстремистской деятельности".

В соответствии с поправками от 29 апреля 2008 г. к экстремистской деятельности (экстремизму) относятся:

* насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
* публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
* возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
* пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
* нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
* воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
* воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
* совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте «е» части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
* пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
* публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
* публичное заведомо ложное обвинение лица, занимающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
* организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
* финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путём предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

**Ответственность за осуществление экстремистской деятельности**

За осуществление экстремистской деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут уголовную, административную и гражданско — правовую ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке. В целях обеспечения государственной и общественной безопасности по основаниям и в порядке, которые предусмотрены федеральным законом, лицу, участвовавшему в осуществлении экстремистской деятельности, по решению суда может быть ограничен доступ к государственной и муниципальной службе, военной службе по контракту и службе в правоохранительных органах, а также к работе в образовательных учреждениях и занятию частной детективной и охранной деятельностью. В случае, если руководитель или член руководящего органа общественного или религиозного объединения либо иной организации делает публичное заявление, призывающее к осуществлению экстремистской деятельности, без указания на то, что это его личное мнение, а равно в случае вступления в законную силу в отношении такого лица приговора суда за преступление экстремистской направленности соответствующие общественное или религиозное объединение либо иная организация обязаны в течение пяти дней со дня, когда указанное заявление было сделано, публично заявить о своем несогласии с высказываниями или действиями такого лица. Если соответствующие общественное или религиозное объединение либо иная организация такого публичного заявления не сделает, это может рассматриваться как факт, свидетельствующий о наличии в их деятельности признаков экстремизма.

**Ответственность должностных лиц, государственных и муниципальных служащих за осуществление ими экстремистской деятельности**

Высказывания должностного лица, а также иного лица, состоящего на государственной или муниципальной службе, о необходимости, допустимости, возможности или желательности осуществления экстремистской деятельности, сделанные публично, либо при исполнении должностных обязанностей, либо с указанием занимаемой должности, а равно непринятие должностным лицом в соответствии с его компетенцией мер по пресечению экстремистской деятельности влечет за собой установленную законодательством Российской Федерации ответственность. Соответствующие государственные органы и вышестоящие должностные лица обязаны незамедлительно принять необходимые меры по привлечению к ответственности лиц, допустивших действия, указанные в части первой настоящей статьи.

**Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом**

На территории Российской Федерации запрещается деятельность общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций иностранных государств и их структурных подразделений, деятельность которых признана экстремистской в соответствии с международно — правовыми актами и федеральным законодательством. Запрет деятельности иностранной некоммерческой неправительственной организации влечет за собой:

а) аннулирование государственной аккредитации и регистрации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

б) запрет пребывания на территории Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства в качестве представителей данной организации;

в) запрет на ведение любой хозяйственной и иной деятельности на территории Российской Федерации;

г) запрет публикации в средствах массовой информации любых материалов от имени запрещенной организации;

д) запрет распространения на территории Российской Федерации материалов запрещенной организации, а равно иной информационной продукции, содержащей материалы данной организации;

е) запрет на проведение любых массовых акций и публичных мероприятий, а равно участие в массовых акциях и публичных мероприятиях в качестве представителя запрещенной организации (или её официальных представителей);

ж) запрет на создание её организаций — правопреемников в любой организационно — правовой форме. После вступления в силу решения суда о запрете деятельности иностранной некоммерческой неправительственной организации уполномоченный государственный орган Российской Федерации обязан в десятидневный срок уведомить дипломатическое представительство или консульское учреждение соответствующего иностранного государства в Российской Федерации о запрете деятельности на территории Российской Федерации данной организации, причинах запрета, а также о последствиях, связанных с запретом.

Российская Федерация в соответствии с международными договорами Российской Федерации сотрудничает в области борьбы с экстремизмом с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями, осуществляющими борьбу с экстремизмом.

**ПОДРОСТКОВЫЙ ЭСТРЕМИЗМ**

**Экстремизм** — слишком сложное и многогранное явление, чтобы быть вызванным какой-то одной причиной. Также и самолёты, например, попадают в аварию ввиду стечения определённого количества неблагоприятных факторов: человеческого, инженерно-технического, погодного и ряда других. Экстремизм является такой же катастрофой, только вместо самолёта — заблудшая и ранимая душа подростка.

Всё начинается в семье. Если с ранних лет родители уделяют достаточное время своему чаду, беседуют с ним, расспрашивают о том, чем он живёт, что ему интересно — между ними и ребёнком складывается атмосфера доверия и взаимопонимания. В подростковом периоде происходит смещение ценностей, смена авторитетов. Если же прежние авторитеты теряют свою власть, то их место неизбежно занимают новые, ибо, как известно, свято место пусто не бывает.

Каждый человек, несомненно, хочет чувствовать себя значимым, самореализовываться. Подростки, будучи в высшей степени внушаемыми людьми в своём возрасте, поддаются внушению со стороны уличных «лидеров». Им прививается мысль о том, что уж здесь-то точно с их мнением будут считаться, что здесь они смогут проявить себя в полную силу. Кто-то идёт на это просто для того, чтобы «быть как все», не отрываться, что называется, от коллектива.

С детских лет нужно прививать человеку любовь к родной стране, давая понять, что дом не ограничивается одной лишь квартирой. Вся страна — это наш дом, и разрушать её (будь то уличные погромы, акты вандалима на кладбищах или иные проявления экстремизма) — всё равно, что крушить свою собственную комнату.

Россия — уникальная страна по многообразию проживающих в ней народов и народностей. Граждане любой нашей нации являются россиянами в равной мере и степени, и это напрямую указано в нашей Конституции. Несомненно, самый страшный тип экстремизма — экстремизм, основанный на почве ненависти по национальному признаку. В этом отношении, сохранение территориальной целостности Родины — первостепенная задача лидеров государства. Зададимся вопросом: кому выгодно разрушать Россию изнутри, подталкивать её к революции, играть на национальной вражде и социальной нестабильности? Очевидно — это выгодно геополитическим врагам России. Откуда поступали деньги декабристам? Откуда поступали деньги большевикам? Кто финансирует российские неправительственные организации? Куда бежали Лужков, Березовский, так называемый «лидер чеченских сепаратистов в изгнании» Закаев? Все линии замыкаются на Лондоне, точнее, на сконцентрированных там мировых агентах влияния, наследниках крупнейших частных банков, цель которых — установить власть над всеми странами мира.

Сепаратист, повстанец, боевик — все эти слова для русского уха звучат почти нейтрально. Нужно называть вещи своими именами: не сепаратист, а изменщик Родины; не повстанец, а предатель. Только в этом случае люди и, в первую очередь, подростки, начнут понимать, кто есть кто.

Рассмотрим те же выступления на Манежной площади. В толпу подростков было достаточно внедрить с десяток провокаторов и подстрекателей — и вот события идут уже по накатанному сценарию. Изначально это была лишь потасовка среди фанатов, так почему же среди убитых — не русские (кроме Егора Свиридова) и даже не кавказцы, а граждане республик Средней Азии? Потому что целью тех, кто обучал и направлял провокаторов для тех событий, было как можно сильнее надавить на национальные вопросы.

Несомненно: те, кто призывает отделить от России Кавказ и другие окраины — ещё большие враги, чем подростки-провокаторы. Эти взрослые люди понимают, что делают. Именно они — истинные предатели и изменщики, и такие люди заслуживают самого сурового наказания: не только увольнения и лишения всех должностей, но и заключения под стражу, как это было с Борисом Немцовым. К особо ярым сторонникам дробления России необходимо применять крайние меры, вплоть до расстрела, причём публично, как в Китае.

В России многие плохие вещи делаются безнаказанно, поэтому закон часто существует лишь формально. Необходимо обеспечить неотвратимость наказания. Например, выступил прилюдно чиновник с призывом отделить Кавказ от России — на следующий день умер с позором и пулей в затылке. Очевидно, мало кто захочет выступить с подобными заявлениями после пары-тройки показательных процессов.

Википедия пишет: «Росту экстремизма обычно способствуют: <…>, тоталитарный политический режим с подавлением властями оппозиции, преследованием инакомыслия». Ладно бы, если взгляды оппозиционеров разнились со взглядами действующей власти только в том, как сделать Родине лучше, как эффективнее сделать её процветающей, сильной. Оппозиция же в условиях нашей реальности, — это финансируемые из-за рубежа политические (и не только) деятели, призывающие к свержению политического строя, к развалу страны, к революции. Так как же ещё, простите, относиться к предателям Родины, кроме как не подавлять всеми способами их деятельность, как это делается, например, в Белоруссии?

В 90-х годах подростков вместо родителей воспитывали улица и телевизор. Однако же, только с появлением интернета стало возможным как никогда раньше координировать свои действия. В России, в отличие, опять же, от Китая, интернет не цензурируется. Посмотрите, каким способом радикально настроенные подростки оговаривают место и время своих акций? Через социальные сети и блоги.

Как мы видим, экстремизм среди подростков и молодёжи — действительно очень сложное социальное явление, приносящее большой вред родной стране. Для противодействия ему необходимо выполнение целого комплекса мер.

**Во-первых,** родители должны на протяжении всего детского и, в особенности, подросткового возраста своего ребёнка уделять ему должное количество любви, внимания и заботы, строить с ним доверительные отношения. Многие подростки идут в экстремистские организации просто за неимением иной цели в жизни, не зная, чем себя занять. Так почему бы не увлечь ребёнка с детства, скажем, программированием или иной полезной, продуктивной, созидательной деятельностью? Этим решится сразу ряд вопросов: он получит цель в жизни, к моменту окончания школы будет иметь определённый профессиональный опыт, благодаря которому будет гораздо проще поступить в высшее учебное заведение и впоследствии найти хорошую, востребованную работу. И ему будет просто не до экстремистской деятельности. И да, родители должны немедленно пресекать все дурные связи, в которых замечен их ребёнок. Немедленно, окончательно и бесповоротно. Одного недогляда, одного «а-а, пусть будет» со стороны родителей вполне достаточно, чтобы подросток свернул с правильного пути. Для начала родителям достаточно подавать собственные хорошие примеры, например, не пить алкоголь и не курить. Вообще. Нигде и никогда — чтобы подросток не привыкал к двойным стандартам.

**Во-вторых,** детям и подросткам нужно прививать любовь и уважение к Родине.

**В-третьих,** государство должно всемерно развивать спортивные детско-юношеские организации и кружки, а также выделять финансы на организацию детского досуга, развития и саморазвития. Сколько сейчас музыкальных кружков? Кружков танца? Вязания? Авиамодельных? А сколько их было раньше? Большинство из них закрылись, а от зданий, переданных в руки муниципальных чиновников, остались лишь одни руины и остовы. Заняться нечем, родителям не до детей — вот вам и почва для экстремизма.

**ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ**

**Профилактика в педагогическом процессе**

На сегодняшний день молодежный экстремизм выражается в пренебрежении к действующим в обществе правилам поведения, к закону в целом, появлении неформальных молодежных объединений противоправного характера. Экстремисты нетерпимы к тем гражданам России, которые принадлежат к другим социальным группам, этносам и придерживаются иных политических, правовых, экономических, моральных, эстетических и религиозных идей. Развитие молодежного экстремизма – это свидетельство недостаточной социальной адаптации молодежи, развития асоциальных установок ее сознания, вызывающих противоправные образцы ее поведения. Исходя из этого вытекают следующие направления в работе по профилактики экстремизма и терроризма в образовательном процессе:

* анализ философской, исторической, социокультурной стороны процессов, которые происходят в сфере молодежной культуры;
* необходимые государству и обществу научно-обоснованные практические рекомендации по профилактики экстремизма и терроризма;
* профилактическая работа по противодействию проявлениям экстремизма в молодежной среде;
* разработка системы профилактических мер, которая будет включать социально-культурные условия формирования толерантности в учебно-воспитательном процессе;
* совершенствование системы культурно-досуговой деятельности подрастающего поколения;
* увеличение доступных для значительной части молодежи культурных благ;
* создание авторитетных массовых общественных молодежных организаций, которые объединяют и воспитывают на положительных образцах подрастающие поколения;
* консолидация и творческая реализация личности в среде сверстников;
* усиление профессиональной подготовки молодёжи, способной к реализации жизненных перспектив;
* учет профессиональной подготовки молодежи в системе профилактических мер по противодействию экстремизму в молодёжной среде;
* реализация потребности личности в самоопределении, культуре межнациональном общении;

               Профилактика терроризма и экстремизма проводиться в образовательной системе. Данная работа по профилактике в первую очередь начинается с формирования у работников сферы образования навыков воспитания толерантного сознания у обучающихся, представлений о толерантной городской среде, идеологии и культуре толерантности. Также необходимо разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс комплексов образовательных программ, которые будут направлены на профилактику терроризма и экстремизма, укрепление установок толерантного сознания и поведения среди молодежи.

Человек становится личностью в процессе социализации. Начальные стадии воспитания он получает в семье. Так что основной заклад мышления происходит именно в главной ячейке общества. Однако, школа так же берет на себя воспитательную функцию. В школах социальные педагоги должны брать на себя ответственность за нравственное воспитание своих учеников.

**Социальный портрет экстремистов как социальной группы**

    Профилактическую деятельность по предотвращению появления экстремистских настроений можно классифицировать на два типа:

* ·**Работа с подростками и молодежью, у которых еще не появились экстремистские наклонности.**
* **Работа с подростками и молодежью, у которых уже сформировалось экстремистское мировоззрение.**

         В первом случае, такие подростки, не имеющие противозаконного настроения, будут являться добровольными клиентами социальной работы. Задачей социальной работы с ними будет создание такого толерантного мировоззрения, в котором будет отсутствовать идеи экстремистского начала.

Рассмотрим подростков, у которых уже сформировалось экстремистские взгляды, как клиентов социальной работы.

Экстремисты как клиенты социальной работы имеют свой портрет. Так как эти клиенты не добровольно направлены к социальному работнику они могут проявлять агрессивность и с такими клиентами трудно наладить взаимодействие. Такие клиенты еще называются "трудные". Они не доверчивы и могут проявлять сопротивление. В таком случае надо действовать нестандартно и надо демонстрировать свою полезность клиенту. Таким образом, целью социальной работы с такими агрессивными клиентами является организация работы таким образом, чтобы снизить опасность от непредсказуемого поведения.

**Основные подходы к профилактике**

   Органы государственной власти и местного самоуправления, противодействующие экстремистской деятельности, выступают в роли контр субъекта, реагирующего на экстремистские действия. Объективная логика становления контрсубъекта такова, что в первичной своей форме в силу неспециализированности он по уровню развития отстает от ведущего субъекта (в данном случае - субъекта экстремизма). Принятый федеральный закон, как фактом своего принятия, так и содержанием неявно констатировал опасность экстремизма и сориентировал государство и общество на борьбу с ним. Но задача организации всех сил общества и государства для противодействия экстремистской деятельности как раз требует образования субъекта, специализирующегося на данном противодействии.

Эффективное противодействие экстремизму должно опираться на познание закономерностей становления и развития субъекта экстремистской деятельности, прогнозирование интенсивности и перспектив экстремистских действий.

В федеральном законе представлен образ субъекта экстремистской деятельности. В ст. 1 говорится об общественных и религиозных объединениях, либо иных организациях, либо средствах массовой информации, либо физических лицах, осуществляющих экстремистскую деятельность. Закон в статьях 14 и 15 предусматривает ответственность должностных лиц, государственных и муниципальных служащих, в целом граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности.

Профилактика экстремистской деятельности в молодежной среде - это область науки и практики социальной работы, которая интенсивно связана с профилактикой психического здоровья, с вопросами эффективной адаптации к жизни и окружающей среде, с проблемами педагогики, воспитания, общения и в целом понимания людьми друг друга и самих себя.

В последние годы в странах Западной Европы, США и СНГ развиваются и апробируются различные направления профилактики экстремизма. Однако работа по многим профилактическим программам не дает положительных результатов. Это связано с несколькими причинами: недостатком теоретически обоснованных моделей, отсутствием достаточного числа апробированных технологий, точного определения предмета воздействия. Во многих странах, в том числе и в России, профилактика экстремистской деятельности осуществляется в основном юридическими и силовыми методами, необходимость которых очевидна, однако они не могут заменить психопрофилактические. В России так же слабо развита сама социальная работа, которая именно в этой стране крайне необходима, не говорю уж и о таком направлении как профилактика экстремизма.

В настоящее время существует пять основных психопрофилактических подходов к предупреждению проявлений экстремизма:

**Подход, основанный на распространении информации**

**об экстремизме и организациях экстремистского толка**

            Данный подход является наиболее распространенным типом превентивных стратегий. Он базируется на предоставлении информации об экстремистских организациях и об опасности их религиозных, националистических, политических идей, приведении фактов о жизненных трудностях, ситуациях и мотивах членов данных организаций. Социальные работники устраивают акции и создают проекты для информирования молодежи об экстремизме.

В настоящее время этот метод частично комбинируется с другими типами интервенций, так как сам по себе он не является эффективным. Несмотря на то что информационные программы способствуют повышению уровня знаний, они могут лишь дать толчок к отвращению, всякого рода нетерпимости. Большинство таких программ не включают в себя задач, направленных на изменение поведения молодежи, формирование у них толерантности, национал- и веротерпимости, и не отвечают на вопрос, как может самореализоваться молодой человек в настоящее время.

Чаще всего эти программы недостаточно интенсивны и непродолжительны. Тем не менее, совсем отказываться от них преждевременно. Информация об опасности экстремистских организаций должна даваться как можно более подробно и вплетаться в структуру других программ, имеющих более широкие цели.

**Подход, основанный на аффективном обучении**

          В основе этого подхода лежит теоретическое положение о том, что проявлять нетерпимость к "другим" начинают, прежде всего, люди с недостаточно развитой эмоциональной сферой, воспитанные в семьях, где существовал запрет на выражение эмоций. Аффективное (интенсивное эмоциональное) обучение базируется на понимании того, что нетерпимость чаще развивается у личностей с трудностями в определении и выражении эмоций, имеющих так называемые интерперсональные факторы риска - низкую самооценку, неразвитую способность к сопереживанию (эмпатию). В связи с этим у них не формируется умение накапливать собственный и чужой опыт переживаний, не развиваются навыки принятия решений в сложных стрессовых ситуациях. Кроме того, люди с неразвитой способностью открыто проявлять свои эмоции, обычно недостаточно общительны, скованы в проявлении чувств, низко оцениваются сверстниками и поэтому готовы любой ценой, даже посредством преступлений, включиться в группу сверстников и быть там принятыми. Социальные работники при этом подходе должны учить клиентов управлять рационально своими эмоциями

Хотя данная модель и является эффективной, в современных условиях она не может использоваться изолированно от других, так как идеи экстремизма в настоящее время распространились не только на подростков с проблемной эмоциональной сферой, но и на многие другие слои этой возрастной группы. Кроме того, отечественная культура воспитания ребенка предполагает определенные эмоциональные запреты на чрезмерное эмпатическое сопереживание, что, несомненно, пагубно влияет на формирование личности в целом. Иными словами, родительские "не плачь, не кричи, успокойся, будь мужчиной" и т. д., кроме известной пользы, приносят еще и определенный вред.

**Подход, основанный на влиянии социальных факторов**

         Данный подход базируется на понимании того, что влияние сверстников и семьи играет важную роль, способствуя или препятствуя зарождению экстремистских идей. С точки зрения данного подхода важнейшим фактором развития человека является социальная среда как источник обратной связи, поощрений и наказаний. В связи с этим подчеркивается важность социально ориентированной интервенции, представляющей собой специальные программы для родителей, или программы, направленные на предотвращение возможного социального давления экстремистской среды.

Наиболее популярными среди таких программ являются тренинги устойчивости к социальному давлению. Одним из важных подходов в такого рода программах является работа с молодежными лидерами — подростками, желающими пройти определенное обучение, для того чтобы в дальнейшем осуществлять профилактическую антиэкстремистскую деятельность в своей школе, в своем районе.

**Подход, основанный на формировании жизненных навыков**

           В данном подходе центральным является понятие об изменении поведения, поэтому в нем используются преимущественно методы поведенческой модификации. Основу этого направления составляет теория социального научения Бандуры (Bandura A., 1969). В данном контексте проблемное поведение подростка рассматривается с точки зрения функциональных проблем и подразумевает помощь в достижении возрастных и личных целей. С этой точки зрения начальная фаза экстремистской деятельности может быть попыткой демонстрации взрослого поведения, т.е. формой отчуждения от родительской дисциплины, выражением социального протеста и вызовом по отношению к ценностям среды, она дает возможность стать участником субкультурального жизненного стиля.

         Исследователи этого вопроса описывают множество таких субъективных мотивов и четко устанавливают один факт: агрессия становится основным фактором в поведении молодых людей. На основе данной позиции разрабатываются программы жизненных навыков, которые заключаются в повышении у подростков устойчивости к различным отрицательным социальным влияниям. В США и Западной Европе развивается большое количество таких программ. Оценка их эффективности показала, что данная модель имеет шансы быть успешной, однако она не может быть полностью скопирована в России в связи с принципиальными различиями в молодежных поведенческих стилях. Стремление юных соотечественников перенимать западный поведенческий имидж - вещь неизбежная, однако непременной составляющей этого процесса должно быть когнитивное развитие - основа осмысленного формирования собственного поведенческого стиля.

**Подход, основанный на развитии деятельности,**

**альтернативной экстремистской**

      Этот подход предполагает необходимость развития альтернативных социальных программ для молодежи, в которых могли бы быть в социально нормативных рамках реализованы стремление к риску, поиск острых ощущений, повышенная поведенческая активность, столь свойственные молодым. Данное направление является попыткой развития специфической активности с целью уменьшить риск проявления экстремистской агрессии.

Например, в настоящее время все больше футбольных фанатов становятся экстремистами. Однако, любовь к своей команде не причина ненависти к другим. Некоторые социальные работники предлагали создавать все больше открытых площадок для игр в футбол, чтобы болельщики не выходили на бои с противниками, а играли в футбол между собой или с болельщиками других футбольных команд.

А. Кромин выделяет четыре варианта программ, основанных на деятельности, альтернативной экстремистской:

1. Предложение специфической активности (например, путешествия с приключениями), которое вызывает волнение и предполагает преодоление различных препятствий.
2. Комбинация возможности удовлетворения специфических для подростков потребностей (например, потребности в самореализации) со специфической активностью (например, занятия творчеством или спортом).
3. Поощрение участия подростков во всех видах специфической активности (разнообразные хобби, клубы и т. д.).
4. Создание групп молодых людей, заботящихся об активном выборе своей жизненной позиции. Результаты этих программ не свидетельствуют о явных успехах или неудачах, однако они особенно эффективны в группах высокого риска отклоняющегося поведения.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

          Очевидно, что только силового противодействия со стороны государства в отношении экстремистских проявлений в молодежной среде недостаточно, необходимо преодоление роста радикализма и экстремизма в обществе, скоординированная воспитательная работа, внятная государственная молодежная политика, позволяющая направить политическую активность молодежи радикальных взглядов в цивилизованное, легальное русло.

             В работе мы определили основные причины экстремизма среди молодежи. Они разнообразны, они могут являться, как и политическими, так и социальными. Плохое воспитание в семье, школах так же негативно влияет на появления экстремистских идей среди подростков и молодежи. Изучили профилактическую деятельность и рассмотрели несколько подходов для эффективной профилактике экстремизма среди молодых экстремистов, и молодых людей, у которых еще нет экстремистских настроений. Выбор этого подхода будет зависеть от социального работника и клиента.

             В     России необходимо для начала развить институт социальной работы до должного уровня, чтобы проводить профилактику в таком новом ключе как экстремизм. Необходимо создавать условия для социальной востребованности молодых людей, уделять особое внимание проблемным группам, разработать эффективный комплекс мер по предотвращению распространения экстремистских и радикалистских настроений в молодежной