

У каждого человека должна быть своя «звезда»

(По произведению Антуана де Сент – Экзюпери «Маленький принц»)

Ход урока.

(слайд №1. Портрет автора)

(Звучит музыка композитора Михаила Таривердиева «Маленький принц»)

Учитель: Детство – это самый замечательный, самый счастливый период жизни человека, когда он находится в гармонии с природой, с самим собой, с другими людьми. «Счастливая, счастливая, невозвратимая пора детства! Как не любить, не лелеять воспоминаний о ней? Воспоминания эти освежают, возвышают мою душу и служат для меня источником лучших наслаждений», - так о детстве написал Лев Николаевич Толстой в известной вам повести «Детство». Невозможно не согласиться с этим. Невозможно забыть то лучшее, что происходит в детстве. Не забыл это и Антуан де Сент – Экзюпери, когда писал своё произведение «Маленький принц». Эта сказка – повесть - напоминание о том, «что все взрослые сначала были детьми, только мало кто из них об этом помнит».

Учитель: А чем отличается ребёнок от взрослого человека?

Дети:(дети умеют фантазировать, придумывать, сочинять небылицы, мечтать итд).

Учитель: Да, дети, в отличие от взрослых, обладают бесценным даром – умением фантазировать. И как важно, чтобы в каждом человеке в какой – то мере сохранилась эта способность навсегда, так как это и есть основа счастья. Как вы понимаете словосочетание «умение фантазировать»?

Дети: Придумывать что-то важное для себя, чего нет в реальной жизни, но это детям необходимо..Это их мир... Это их сказочная страна

Учитель:-А чем фантазия отличается от мечты?

Дети:....(наверное, это одно и то же; эти слова – синонимы)....Только фантазии навсегда останутся фантазиями, а вот мечты могут осуществиться.

Учитель: Вольтер, великий немецкий учёный, физик, сказал: «Человек должен мечтать, чтобы видеть смысл жизни». А наш писатель К. Паустовский считал, «что если отнять у человека способность мечтать, то исчезнет желание жить и бороться во имя прекрасного будущего»

(слайд №2 Словарь)

Учитель: О чём мечтал Маленький принц, путешествуя по астероидам?

Дети: Путешествуя, Маленький принц постоянно думал о своей звезде, мечтал на неё вернуться.

Учитель: Почему?

Дети: Потому что там он жил, там был его дом, который он содержал в порядке; роза, которую он любил.

Учитель: А что для вас «является звездой»?

Дети: Дом, где живут все родные и близкие люди, т е семья; друзья, школа, деревня, где живет бабушка.....итд (а также какая – то мечта о прекрасном.)

Учитель: Получается, что у каждого человека, будь он маленьким или взрослым, есть своя «звезда» или обязательно должна быть, так как это самое главное для него.

(слайд №3 Тема урока)

Учитель: В этом убеждён автор «Маленького принца» Антуан де Сент – Экзюпери. Он считает, « что у каждого человека должна быть своя «звезда» . И эта цитата будет темой нашего урока

Большинство людей, взрослея, забывают, о чём они мечтали в детстве, а забыв, уже никогда не осуществят эти мечты и детские фантазии. Так что же нужно делать и как нужно жить, чтобы не потерять бесценный дар - умение фантазировать? Чтобы не перестать любить сказки, придумывать сказочных героев, а встретившись с ними, поверить в чудо: они существуют!

Дети: Нужно оставаться ребёнком в душе

(слайд №4. Встреча с Маленьким принцем)

Учитель: Итак, если верить в чудо, оно обязательно произойдёт. И лётчик был одним из тех, кто не мог жить без чудес и приключений. И чудо произошло. Он встретил Маленького принца. **Почему они подружились?**

Дети: Авиатор не потерял способность фантазировать, ему удалось исполнить просьбу ребёнка и удовлетворить его желания(он нарисовал ему

такого барашка, какой был нужен ему) , хотя у него это получилось не с первого раза..Ведь взрослые люди «странные» и не всегда понимают детей

Учитель: Да, чтобы приобрести друга, нужно научиться понимать слова, мысли того, с кем желаешь подружиться. Нужно соблюдать «правила взаимоотношений» между людьми...А вы знаете такие правила?

Дети: Да!

Учитель: Но тогда напишите их.

(Задание для групп: напишите «Правила взаимоотношений» людей)

Например: 1) Уважай точку зрения другого;

2) Умей слушать;

3) Умей сдерживать своё негодование в споре;

4) Умей проблемы решать, не повышая голоса;

5) Умей управлять своими эмоциями;...и другие..

Учитель: Да, не все, к сожалению, выполняют эти правила и понимают детей, их эмоции, потребности и проблемы. Не все способны **распознавать невербальные сигналы.**

А что это за термин, нам сообщит Фадеев Артём...

(Невербальные сигналы – это язык тела. Это коммуникационное взаимодействие между индивидами без использования слов(передача информации, влияние друг на друга через образы, интонации, жесты. Мимику)

Учитель: Но взрослые, благодаря своему жизненному опыту, знают их и умеют распознавать, знают, как развивать и поддерживать хорошие отношения, легко общаться, вдохновлять и направлять деятельность детей в нужное русло. Вот так терпением и представлением своей цели авиатору удалось исполнить просьбу Маленького принца и завоевать его уважение и дружбу. А вам, детям, нужно этому учиться.

(слайд №5 Рисунки с барашками)

Учитель: А для чего ему нужен был барашек?

Дети: Для того, чтобы он поедал баобабы, чтобы они не заполнили его планету, на которой осталась роза

(слайд №6 Роза).

Учитель: И только потому, что авиатор распознал желания Маленького принца, они стали настоящими друзьями, ведь только другу можно рассказать самое сокровенное..О чём рассказал Маленький принц лётчику?

Дети: О розе. О том, что она была капризной и он не смог больше выносить её постоянное недовольство и упрёки, поэтому он покинул её и свою планету

(слайд №7.. Но я был слишком молод)

Учитель: Да, капризы были настолько невыносимы, что Маленький принц не смог управлять собственными эмоциями. Он не смог больше общаться с розой и налаживать с ней отношения. Маленький принц не понял чувств розы. Их взаимоотношения были настолько болезненными для Маленького принца, что он покинул планету, чтобы дистанцироваться от них. Лишь после он понял, «что был слишком молод и ещё не умел любить». Он думал, что в другом месте он найдёт спокойствие и счастье.. Но он ошибся. Почему?

Дети: Потому что на тех планетах, где он побывал, не было его розы, а людей, живущих на них, он не понял.

Задание для групп: Дайте характеристику каждой планете и её жителю. Какими качествами он обладает? Почему люди становятся такими? В чем причина?Какие вечные проблемы поднимает автор в этой главе?Придумайте цвет планеты и обоснуйте свой выбор. (3-5 мин)

(Слайд №8.Путешествие)

(Дети отвечают по очереди, зачитывают, что написали в группе)

Учитель: Сделайте общий вывод о жителях планет

Дети:Путешествуя, он понял, что на других планетах живут люди, которые « о своих звёздах» даже не думают, а если и думают, то только для того, чтобы их покупать. Они утратили способность мечтать и всё воспринимают в буквальном или в материальном смысле.Они собою и всем довольны. И у них никогда не появится своя роза.....Да она им больше и не нужна

(слайд №9.

Учитель: В результате путешествия Маленький принц понял, что, где бы он не был, он постоянно думал о розе, о том, что он не смог управлять тогда собственными эмоциями и поэтому не смог выстроить отношения с розой, что привело к чувству одиночества и тоски. А также: «хорошо лишь там, где нас нет»

А что ещё на Земле понял Маленький принц?

Дети: Что его роза не одна на свете, что таких тысячи..Но он также понял, что люди утратили способность чувствовать красоту, они привыкли её видеть..И для этого они выращивают тысячи роз, не понимая, что для счастья достаточно одной розы, потому что сердце у них «засохло» без воды..Вода нужна и сердцу, чтобы оно могло видеть и чувствовать

(Слайд №10)

Потому что главное глазами не увидишь.Зорко одно лишь сердце.

(Слайд №11. Поиски колодца)

И ещё.....Если чего –то очень захотеть, то это обязательно сбудется...

А он очень хотел попасть на свою планету...На свою звезду..Потому что у каждого она одна.

Учитель: А ещё почему?

Дети: Потому что там его роза....

Учитель: А что он готов сделать для этого? Найдите это в тексте.

Дети: И для этого он готов оставить своё тело: «Видишь ли...это очень далеко. Моё тело слишком тяжёлое. Мне его не унести. Но это все равно, что сбросить старую оболочку. Тут нет ничего печального»

Учитель: Какое словесное «завещание» оставил Маленький принц авиатору? Зачитайте текст.

Дети: «Ночью ты посмотришь на звёзды.Моя звезда очень маленькая, я не могу тебе её показать. Так лучше. Она будет для тебя просто – одна из звёзд. И ты полюбишь смотреть на звёзды...Все они станут тебе друзьями. И потом, я тебе кое – что подарю....» И он засмеялся...И это будет как с водой, которая «нужна сердцу»

(Слайд №12. Маленький принц на своей ЗВЕЗДЕ)

Учитель: Можно ли эти слова считать наказом не только авиатору, а всем людям, живущим на планете?

Дети: Да, так как у каждого человека должна быть своя звезда, на которой живёт Маленький принц.

Учитель: И закончить я хочу урок словами В.Маяковского:

Послушайте!

Ведь, если звёзды зажигают –

Значит – это кому – нибудь нужно?

Значит – кто – то хочет, чтобы они были?

Значит – это необходимо,

Чтобы каждый вечер над крышами

Загоралась хоть одна звезда!

И пусть для каждого из нас горит звезда. Главное, чтобы мы не потеряли способность её видеть и знать, что он счастлив. И верить, что счастье возможно для каждого из нас, если будет рядом с нами «роза», которую мы любим, «роза», которая любит нас... Но для этого, чтобы её не потерять, чтобы быть счастливым, надо уметь управлять собственными эмоциями. И этому мы должны учиться с детства...

(слайд №13)

Учитель: (Зачитывает слова на слайде №13.) А на какой планете хотели бы жить вы? Подумайте об этом дома и напишите сочинение – рассуждение на эту тему.

(слайд №14. Звучит песня Валерии «Маленький принц». Дети записывают домашнее задание)

Учитель: Урок закончен. До свидания.