

РЕКОМЕНДАЦИИ

**«Система по применению в
воспитательную работу школы и класса
военно-патриотического направления
деятельности РДШ»**

2021 год.

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, 29 октября 2015 года Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Указ № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Отношения образовательной организации и РДШ рассматриваются как взаимодействие субъектов воспитательной системы школы или учреждения дополнительного образования. Инициаторами создания РДШ в образовательных организациях могут быть и взрослые, и дети. Педагогические инициаторы становятся добровольно кураторами, активными участниками РДШ. Именно эта группа педагогов и детский актив РДШ выступают генераторами новых идей, реализация которых – импульс к развитию воспитательной системы образовательной организации, что отражено в Методических рекомендациях по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2017 г. № ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций»).

Четыре направления деятельности РДШ согласуются с Программой воспитания школы, а, следовательно, и с программой воспитательной работы класса. Мероприятия РДШ позволяют формировать личностные результаты образования школьников, в т.ч. базовые национальные ценности, на формирование и развитие которых направлены программы воспитательной работы с обучающимися. Участие детей в конкурсах, акциях, проектах Российского движения школьников способствует решению задач дополнительного образования детей по обеспечению их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности (статья 75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

На основании статей 83 и 86 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут быть интегрированы с основными образовательными программами общего образования, что создает условия для приобщения обучающихся к общественной деятельности и участия в детско-юношеских организациях и движениях, а, следовательно, и в Российском движении школьников. Мероприятия Российского движения школьников

также могут быть включены и в содержательный компонент программ внеурочной деятельности обучающихся, т.к. способствуют

– созданию инклюзивной среды в образовательной организации (дети с ограниченными возможностями через деятельность РДШ включаются в жизнь сверстников, школы, формируются положительные межличностные отношения в классном коллективе);

– улучшению условий для развития (разнообразие мероприятий РДШ, современные способы подачи информации о деятельности организации учитывают потребности и возрастные особенности обучающихся);

– достижению планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы (активное участие школьников в акциях, конкурсах, проектах РДШ обеспечивает развитие личностных и метапредметных результатов образования).

Таким образом, содержание мероприятий Российского движения школьников может использоваться при реализации программ воспитания и социализации образовательных организаций, программ работы классных руководителей, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся, что способствует совершенствованию воспитательной системы школы, т.к. направлено на развитие личности ребенка.

Как включить в воспитательную работу школы и класса военно-патриотическое направление деятельности РДШ?

Содержания деятельности военно-патриотического направления РДШ в соответствии с возрастом:

✓ младший школьный возраст (6–7 до 9–10 лет)

знакомство с историей Отечества, региона, города; пропаганда и привитие любви и уважения к своей стране, государственным символам России и силовых структур; знакомство с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях;

✓ подростковый возраст (от 11–12 до 15 лет)

воспитание гордости за принадлежность к Российскому государству, к Российскому движению школьников; воспитание уважения к истории России, ее памятным событиям, к ее армии и флоту; обучение грамотным действиям в случае возникновения опасной или чрезвычайной ситуации с целью сохранения жизни и здоровья;

✓ ранняя юность (16, 17 лет)

формирование преданности своему народу, Отечеству, привязанности к родной земле, языку, культуре и лучшим традициям народа; формирование

патриотического сознания и положительного отношения старшеклассников к службе в армии; формирование установки на сдачу нормативов ГТО, культуры безопасности жизнедеятельности.

Отличительной чертой проводимых мероприятий является то, что они не предполагают, чаще всего, длительной подготовки. В их основе лежит, с одной стороны, имеющийся у детей опыт, с другой, деятельность куратора, умеющего оказать помощь в творческом саморазвитии и самоутверждении. Выбор мероприятия должен быть обращен к интересу детей, соотноситься с основными направлениями РДШ, учитывать мнение партнеров (родителей, объединений, организаций).

Основные формы мероприятий военно-патриотического направления РДШ в школе и классе:

- ✓ Военно-патриотический клуб, Юнармейский отряд,
- ✓ уголок Воинской Славы, государственных символов, наград, стенды по истории, Зал Боевой Славы (Трудовой славы), Школьные музеи,
- ✓ «Вахта памяти», патриотические поездки, восхождение на гору Бештау,
- ✓ смотр «Песни и строя»,
- встречи с интересными людьми, ветеранами, тружениками тыла, ветеранами разных войн, «Классные встречи», Встреча четырех поколений «Верны Отечеству как наши деды» к Дню защитника Отечества,
- ✓ выставки,
- ✓ военно-патриотические игры («Зарница»), викторины, КВЕСТы, игры по станциям,
- ✓ Участие во Всероссийских акциях, проектах, квестах РДШ: Всероссийский проект «Школьный музей», Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва»; Всероссийский исторический квест «Курская дуга»; Всероссийский конкурс молодежного творчества «Всероссийский молодежный фестиваль авторской патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (номинация «Дети»), Всероссийский проект «Диалоги с Героями», Всероссийская онлайн-акция РДШ «Окна Победы», Всероссийские онлайн-акции РДШ, посвященные Дню Победы в ВОВ: «Читаем стихи о войне», «Школьники помнят», «Мои герои», «Помним», «Мы всё равно скажем «спасибо», «Рисуем о войне и о победе», «Письмо ветерану»,
- ✓ Фестиваль национальных культур «Сокровищница культур»,
- ✓ АРТ-фестиваль «Ставрополь – город счастливых детей»,
- ✓ Интеллектуальная игра «В единстве наша сила»;
- ✓ Линейка памяти «Город, переживший войну»,

- ✓ Уроки мужества «125 грамм хлеба», «Холокост. Память поколений», «Пароль «Афган», «Поклонимся великим тем годам», т.д.,
- ✓ Фестиваль солдатской песни «Идёт солдат по городу» (инсценировка песен об армии),
- ✓ Игра по станциям «Курс молодого бойца»,
- ✓ Уроки памяти «Высота 776» (подвиг 6 роты, В.Духин),
- ✓ Спортивный праздник «А ну-ка, парни!»;
- ✓ Патриотическая акция «15 дней до Великой Победы»;
- ✓ Проведение радиопередач «Дороги войны», посвященных основным событиям ВОВ, героям,
- ✓ Проведение социально-патриотических акций «Забота», «Ветеран живет рядом», «Тепло наших сердец – тебе, солдат России!», «Живой голос истории», «Песни Победы», «Помним! Гордимся!», «Георгиевская ленточка», «Материнский пирог солдату», т.д.,
- ✓ Киноуроки (всероссийский проект «Киноуроки в школах России»),
- ✓ Дни воинской славы России, «День России»; «День государственного флага России», «День Конституции Российской Федерации» и др.

Полезные ссылки

«РДШ» в школе. Методическое пособие // Авторы-составители: Белорыбкина Е.А., Головин Б.Н., Горбенко И.А., Гусев А.А., Долина Н.Н., Епов Д.В., Леванова Е.А., Петрина З.И., Пушкарева Т.В., Прутченков А.С., Родионова Е.Г., Телушкин М.В., Фришман И.И. /– Москва: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018. – 76 с.

В учебно-методическом пособии в краткой форме отражена система работы школьного куратора РДШ, раскрыты функции, задачи, структура и нормативное обеспечение деятельности первичной организации РДШ, представлены типовые мероприятия и содержательная деятельность РДШ по возрастам. Пособие адресовано школьным кураторам РДШ, заместителям директоров по воспитательной работе и всем тем, кого интересуют вопросы создания и функционирования детских движений и организаций.

https://rdsh.education/media/redactor/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%D0%A0%D0%94%D0%A8%20%D0%B2%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5_mXKVIOL.pdf

«Формирование эффективной системы патриотического воспитания детей и молодежи», Всероссийская конференция: сборник тезисов Всероссийской конференции, ВДЦ «Смена», Сукко, 7 мая 2021 г. – г.-к. Анапа, с. Сукко : ФГБОУ ВДЦ «Смена», 2021 г. – 42 с.

Сборник содержит тезисы участников всероссийской конференции. В сборнике представлены материалы в авторской редакции. Освещаются проблемы патриотического воспитания детей и молодежи в современных условиях. Издание предназначено руководителям и педагогам образовательных организаций, руководителям и специалистам военно-патриотических клубов, объединений, педагогам и специалистам детских образовательных организаций

<https://smena.org/uploads/docs/metodicheskaya-kopilka/formirovanie-ehffektivnoj-sistemy-patrioticheskogo-vospitaniya-detej-i-molodezhi.pdf>

«Российское движение школьников – территория развития личности»
Сборник материалов Всероссийской дистанционной научно-практической конференции