

«Согласовано»

На общем собрании учащихся  
Протокол №1 от 10 сентября 2020 г.



## Положение об органах ученического самоуправления МБОУ лицея №15 г.Ставрополя

### 1. Общие положения.

1.1. В целях демократизации и совершенствования учебно – воспитательного процесса в лицее, защиты прав и выражения интереса учащихся, развития гражданских и патриотических качеств, организаторских и творческих способностей, создания условий для реализации самовыражения личности, приобщения детей и подростков к активным формам работы в организации, создания условий для социализации подростков, использования интеллектуального и физического потенциала учащихся в решении практических и хозяйственных проблем лицея, обеспечения отношений сотрудничества между учителями и учащимися в МБОУ лицее № 15 г.Ставрополя создан Совет старшеклассников.

1.2. Совет старшеклассников – исполнительный и координирующий орган ученического самоуправления, действующий в период между общими собраниями учащихся и подотчетный им.

1.3. Общее собрание учащихся 8 – 11 классов является высшим органом ученического самоуправления в лицее.

1.4. Система школьного самоуправления в учреждении основа на положениях:

- ✓ Конвенции о правах ребенка;
- ✓ Конституции Российской Федерации;
- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального закона от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных организаций»;
- ✓ Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- ✓ Указа Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- ✓ Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

- ✓ Устава РДШ;
- ✓ Устава МБОУ лицей №15 г.Ставрополя.

1.5. В основу системы школьного самоуправления в учреждении заложены принципы, содержание и направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

## **2. Цели и задачи школьного самоуправления**

2.1. Основная цель школьного самоуправления – привлечение каждого учащегося учреждения к участию в жизнедеятельности учреждения, повышение его социальной активности, развитие его творческого потенциала и лидерских качеств.

2.2. Основные задачи школьного самоуправления:

- ✓ определение приоритетов детских интересов и реализация их на практике;
- ✓ создание условий для реализации лидерского и творческого потенциала личности;
- ✓ создание возможностей для самоуправления, развития инициативы, самодеятельности детей и подростков;
- ✓ реализация механизмов выявления, формирования и соглашения интересов детей и подростков в учреждении, развитие умения связывать свои интересы с интересами других людей;
- ✓ создание условий для участия детей в социально направленной деятельности;
- ✓ формирование у детей и подростков национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку;
- ✓ приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям;
- ✓ воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ проведение учебных, оздоровительных, спортивных и иных массовых мероприятий, связанных с функционированием системы воспитания учреждения;
- ✓ развитие связей и сотрудничества членов ученического и педагогического коллективов учреждения.

### **1. Основные принципы деятельности Совета старшеклассников**

Принцип добровольности: объединение учащихся на добровольных началах на основе общих интересов.

Принцип самостоятельности: все вопросы, связанные с деятельностью Совета, решаются его членами

Принцип гласности: все решения Совета доводятся до сведения учащихся через органы печати и школьное радио.

Принцип коллективности: любое решение принимается после коллективного обсуждения с учетом самых разнообразных мнений.

Принцип равноправия и сотрудничества: Совет на равных правах с другими советами и организациями отстаивает интересы учащихся во всех выборных органах лицея, имеет прямое представительство в них.

## **2. Полномочия Совета старшеклассников**

Совет старшеклассников лицея имеет следующие полномочия:

1. участвует в планировании Плана воспитательных мероприятий лицея на учебный год;
2. организует реализацию Плана воспитательных мероприятий лицея (проводит различные коллективно – творческие дела);
3. представляет ученический коллектив в общественных организациях, на педсоветах;
4. координирует деятельность классных коллективов;
5. анализирует, изучает и пропагандирует опыт работы классных коллективов и лицейского коллектива в целом;
6. организует учебу актива учащихся лицея;
7. осуществляет взаимодействие с органами ученического самоуправления других образовательных учреждений;
8. участвует в разрешении спорных вопросов между участниками образовательного процесса (учащиеся, учителя, родители).

## **3. Структура ученического самоуправления**

4.1. Система школьного самоуправления в учреждении основана на принципах, содержания РДШ и структурируется в соответствии с его направлениями:

- ✓ Личностное развитие (творчество, популяризация здорового образа жизни и спорта, профессиональная ориентация),
- ✓ Гражданская активность (добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, природоохранная деятельность),
- ✓ Военно-патриотическое направление (деятельностью юнармейцев, юных пожарных и юных инспекторов движения),
- ✓ Информационно-медийное направление (поддержка талантливых юных журналистов; создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях; проведение пресс-конференций, фестивалей и творческих конкурсов для школьников).

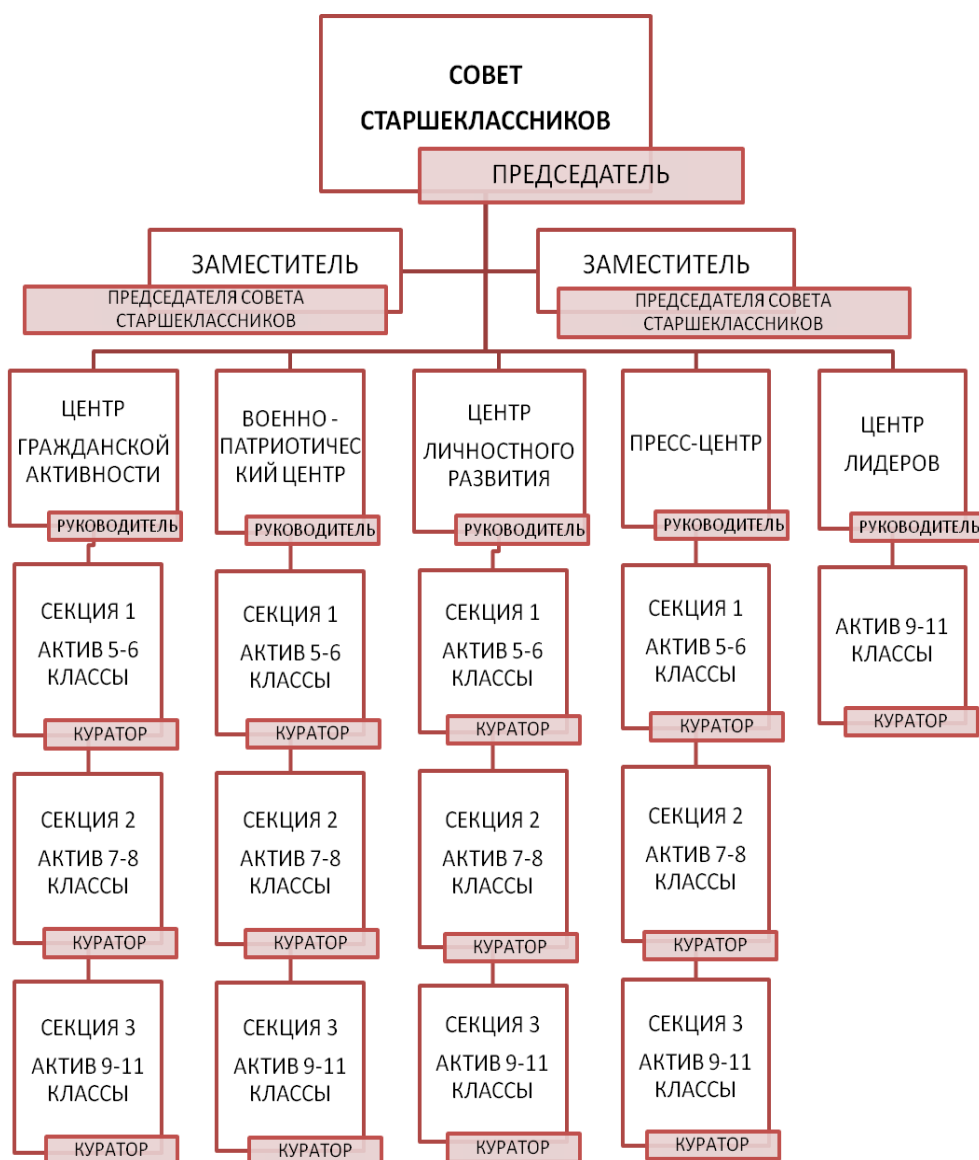
4.2. Самоуправление осуществляет свою деятельность через 4 творческих центра, соответствующим направлениям РДШ:

- ✓ Центр личностного развития;
- ✓ Центр гражданской активности;
- ✓ Военно-патриотический центр;
- ✓ Пресс-центр.

4.3. В основу структуры школьного самоуправления заложена система соподчинения, преемственности и развития навыков общественной деятельности начального (2 – 4 классы), среднего (5 – 7 классы) и старшего звена (8 – 11 классы).

4.4. В лицее принята и утверждена следующая структура органов ученического самоуправления (см.схему).

### **Модель школьного ученического самоуправления в МБОУ лицее №15 г.Ставрополя**



#### 4.5. Самоуправление в классе.

4.5.1. Школьное самоуправление осуществляется членами ученического коллектива учреждения, объединенными в классы.

4.5.2. В каждом классе создаются 4 штаба в соответствии с направлениями деятельности РДШ:

- ✓ Штаб личностного развития (творчество, популяризация ЗОЖ и спорта, профориентация),
- ✓ Штаб гражданской активности (добровольчество (волонтеры), социально значимая проектная и практическая деятельность, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, природоохранная деятельность),
- ✓ Штаб военно-патриотической работы (деятельность юнармейцев, юных друзей полиции, юных инспекторов дорожного движения, юных друзей пожарных)
- ✓ Штаб информационно-медийной работы (деятельность пресс-центра: редколлегия, фототворчество, видеотворчество, мультимедиатворчество, издательская деятельность).

В каждом классе избираются представители штабов в соответствии с должностями, входящими в систему самоуправления класса.

### **4. Права и обязанности членов ученического самоуправления**

5.1. Лидер (Председатель):

- ✓ организует работу УС;
- ✓ определяет место, время и повестку дня заседания УС;
- ✓ составляет план работы УС на год;
- ✓ организует деятельность советов по реализации плана;
- ✓ контролирует выполнение учащимися Устава школы и решений УС;
- ✓ выносит свои предложения на заседания Управляющего Совета школы, педагогические советы, заседания родительского комитета.

5.2. Совет лидеров (Председатель, заместители, руководители центров, лидеры 10-11 классов):

- ✓ вносит и реализует предложения по работе УС по своему направлению;
- ✓ составляет план по реализации направлений;
- ✓ обеспечивает «быстрый» сбор лидеров;
- ✓ организуют работу совета по направлениям;
- ✓ контролируют выполнение решений УС по своему направлению;
- ✓ обеспечиваю информационную поддержку работы УС во всех классах;
- ✓ организует выполнение решений УС в классных коллективах;
- ✓ передает данные между советами и по всей системе УС.

✓ осуществляют связь с классными руководителями, со всеми учителями школы.

Все члены УС отчитываются о проделанной работе на заседании Совета в соответствии с Положением о УС.

### 5.3. Лидеры направлений

#### 5.3.1. «Личностное развитие»

Творческое развитие

- ✓ Выполняет решения УС по творческому развитию.
- ✓ Вносит и реализует предложения УС по данному направлению.
- ✓ Занимается организацией и проведением общешкольных мероприятий: концертов, вечеров, дискотек и др.
- ✓ Оказывает консультативную помощь классам в подготовке вечеров, огоньков, выступлений на конкурсах самодеятельности.
- ✓ Занимается технической подготовкой общешкольных мероприятий: объявления, подготовка зала и т.д.
- ✓ Выполняет решения УС по своему направлению.
- ✓ Вносит и реализует предложения по информационному обеспечению работы УС и всей школьной жизни.
- ✓ Обеспечивает своевременную информационную поддержку УС по данному направлению.

Популяризация ЗОЖ

- ✓ организация мероприятий по данному направлению;
- ✓ просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
- ✓ организация системы просветительской и методической работы с педагогами, обучающимися;
- ✓ сотрудничество с медицинскими работниками, заместителями директора, с учителями физической культуры, с социально-психологической службой в данном направлении.

Популяризация профессий

- ✓ организация мероприятий по данному направлению.

#### 5.3.2. «Гражданская активность»

- ✓ выполняет решения УС по данному направлению.
- ✓ вносит и реализует предложения УС по направлению.
- ✓ выполняет решения УС по данному направлению;
- ✓ вносит и реализует предложения по работе УС по данному направлению;
- ✓ организует игры, мероприятия по гражданскому воспитанию, по правовому просвещению обучающихся;

- ✓ следит за дисциплиной во время проведения вышеуказанных мероприятий.
- ✓ организует и проводит социально-значимые акции;
- ✓ организация социально значимой проектной и практической деятельности, поисковой деятельности, изучение истории России, краеведение, природоохранная деятельность;
- ✓ итоги проверок сообщает в информационный центр.

#### 5.3.3. «Военно-патриотическое»

- ✓ выполняет решения УС по данному направлению.
- ✓ вносит и реализует предложения УС по направлению.
- ✓ организация и проведение мероприятий военно-патриотической направленности: тематические уроки Мужества; литературно-музыкальные композиции; выставки; выпуск боевых листов; исследовательская работа, поисковая работа.
- ✓ координация работы юнармейского отряда;

#### 5.3.4. «Информационно-медийное»

- ✓ выполняет решения УС по данному направлению.
- ✓ вносит и реализует предложения УС по направлению.
- ✓ организация и координация школьного пресс-центра.
- ✓ организация сетевого взаимодействия участников РДШ.
- ✓ освещать мероприятия.
- ✓ подготовка выставок, обучение актива фото и видео съемке, работы в социальных сетях.
- ✓ подготовка музыкального оформления мероприятий.

## **6. Права и обязанности членов ученического коллектива**

6.1. Ученики начального звена учреждения (1 – 4 классы) имеют право:

✓ знакомиться с деятельностью Совета лидеров и творческих центров через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях, в том числе в мероприятиях, проводимых в рамках РДШ;

обязаны:

✓ разделять принципы, цели и задачи РДШ, принимать участие в мероприятиях, проводимых в рамках РДШ;

✓ соблюдать настоящее Положения, устав учреждения и другие локальные акты учреждения, в части их касающейся.

6.2. Ученики среднего звена учреждения (5 – 7 классы) имеют право:

✓ принимать участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях, в том числе мероприятий, проводимых в рамках РДШ;

✓ выносить на рассмотрение Совета лидеров проекты по организации и проведению школьных мероприятий;

- ✓ избирать Совет лидеров, членов творческих центров, председателя и сопредседателя школьного самоуправления;

- ✓ быть избранными в Совет лидеров, в члены творческих центров, на должность председателя или сопредседателя школьного

- ✓ самоуправления;

обязаны:

- ✓ разделять принципы, цели и задачи РДШ, принимать участие в мероприятиях, проводимых в рамках РДШ;

- ✓ соблюдать настоящее Положение, устав учреждения и другие локальные акты учреждения, в части их касающейся.

6.3. Ученики старшего звена учреждения (8 – 11 классы) имеют право:

- ✓ принимать участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях, в том числе мероприятий, проводимых в рамках РДШ;

- ✓ выносить на рассмотрение Совета лидеров проекты по организации и проведению школьных мероприятий;

- ✓ избирать Совет лидеров, членов творческих центров, председателя и сопредседателя школьного самоуправления;

- ✓ быть избранными в Совет лидеров, в члены творческих центров, на должность председателя или сопредседателя школьного самоуправления;

- ✓ обязаны:

- ✓ разделять принципы, цели и задачи РДШ, принимать участие в мероприятиях, проводимых в рамках РДШ;

- ✓ соблюдать настоящее Положение, устав учреждения и другие локальные акты учреждения, в части их касающейся.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора лицея.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся по решению Общего собрания школьников, согласовываются с администрацией лицея и считаются легитимными после утверждения приказом директора учреждения.