

ТИМБИЛДИНГ. СОЗДАЁМ АКТИВ ШКОЛЫ.

(школа актива ученического самоуправления)

Цель: Формирование основных знаний и компетенций активистов в рамках организации деятельности РДШ в школе, популяризация деятельности РДШ через интересные формы работы, создание актива школы.

Возраст: учащиеся 6 – 7 классов.

Место проведения: Актовый зал

Оборудование и материалы: дидактические материалы (распечатки рабочих карт, игровые кейсы); оборудование (листы, ручки, стулья, парты для индивидуальной и групповой работы, проектор, экран, компьютер).

Время мероприятия: 1 час 30 минут.

Форма проведения: деловая игра с элементами воркшопа, нетворкинга, имеджмейкинга.

Практико-ориентированные результаты:

1. Обучение актива РДШ.
2. Проработка технологии проведения деловой игры с элементами воркшопа, нетворкинга, имеджмейкинга.
3. Составление «Азбука форм РДШ».
4. Подготовка информационных материалов, применение инфографики при разработке раздаточных материалов, использование приемов современных форматов освещения деятельности РДШ.
5. Разбор положений конкурсов, акций и проектов РДШ.
6. Проработка идей проектов по направлениям РДШ для реализации в школе.
7. Проработка спорных ситуаций.
8. Составление образа современного организатора РДШ.

Сценарий мероприятия:

Ключевая точка занятия	Действие	Примечания	Тайминг
Вводная часть занятия	<i>Модератором дается разъяснения формата проведения деловой игры.</i> Здравствуйте, ребята. Сегодня вы станете участниками деловой игры, в ходе которой вы сможете узнать и закрепить свои знания и умения в рамках реализации основных направлений деятельности Российского движения школьников. Мы с вами постараемся подробнее разобраться в деятельности РДШ, чтоб самим знать все	Слайд 1	3 мин.

	<p>особенности и с легкостью организовать обучение ребят.</p> <p>Сейчас каждому участнику необходимо выбрать одно из направлений РДШ, которое ему ближе, после этого найти единомышленников среди участников интенсива и объединиться в команды.</p> <p style="text-align: center;"><i>Происходит разделение участников на 3-4 команды.</i></p> <p>Сейчас вы уже объединились в группы, в таком составе вы будете работать на протяжении всей игры. И прежде, чем мы перейдем к блокам игры вам выдаются чек-листы «ТОР 5 лучших практик РДШ», вам необходимо его заполнить, вписывая самые яркие и интересные по форматам события, участниками или организаторами которых вы становились, после чего предлагаем вам обсудить в ваших командах в течении 2 минут получившиеся результаты.</p> <p><i>Далее идет разъяснение хода игры.</i></p> <p><i>Перед каждым блоком организатором дается небольшая теоретическая вводная, раскрывающая основы направлений, задания.</i></p> <p>1 Блок «Знаем все об РДШ» <i>(основная информация о РДШ)</i></p> <p>2 Блок «Проектные линии РДШ» <i>(работа над проектами РДШ)</i></p> <p>3 Блок «Организатор РДШ» <i>(организация деятельности актива РДШ)</i></p> <p>4 Блок «Медиа формат» <i>(информационное освещение деятельности в рамках реализации направлений РДШ)</i></p>	Слайд 2	
<p>Игра на сплочение команд</p>	<p>С целью сплочения участников игры модератор дает задание 1: <i>Выбрать лидера команды</i></p> <p><i>Задача лидера отгадать понятия, которые связаны с детским движением.</i></p>	<p><i>Команда получает карточки со словами.</i></p>	<p>3 мин.</p>

	<p><i>Команда имеет право на подсказку, не употребляя однокоренные слова, или могут показывать действиями всей командой, не употребляя слов.</i></p> <p><i>Слова для игры:</i> РДШ, активист, личность, здоровье, волонтер, акция, юнармейский отряд, гражданин, ЭКО отряд, творчество, команда, медиа ресурсы.</p>	<p><i>Команда выполняет задание сообща.</i></p>	
<p>Основная часть деловой игры</p> <p>БЛОК 1 «ЗНАЕМ ВСЕ ОБ РДШ»</p>	<p><i>Переход к основной части игры.</i></p> <p><i>Перед каждой группой модератор представляет карточки с заданиями:</i></p> <p>ЗАДАНИЕ 1 <i>Участникам раздается пустая схема направлений РДШ и дается задание: Заполните карты 4 направлений деятельности РДШ с подробным описанием каждого направления.</i></p> <p><i>Проведите примеры мероприятий в формате «Азбука форм РДШ».</i></p> <p>Обсуждение ответов команд.</p>	<p><i>Организатор раздает карточки с вопросами</i></p> <p>Слайд 5 <i>Организатор раздает карты всех направлений РДШ. Все графы пустые.</i></p> <p>Слайд 6 <i>Карточки «Азбука форм РДШ»</i></p>	<p>1 мин.</p> <p>5 мин.</p>
<p>Основная часть деловой игры</p> <p>2 БЛОК «ПРОЕКТНЫЕ ЛИНИЯ РДШ»</p>	<p>Каждой команде выдается карта проектов РДШ на учебный год. <i>Раздается для заполнения календарь проектов РДШ.</i></p> <p>Дается время на изучение проектов командами по карточкам (с одной стороны эмблема проекта, с другой описание с основной информации сроках, датах проведения, основными новыми терминами и их определениями).</p> <p>ЗАДАНИЕ № 1 <i>Заполнить календарь проектов РДШ на текущий учебный год (месяц, любой период).</i></p> <p>Идет разбор понятийного аппарата в рамках проектных линий РДШ и заполнение календарей.</p> <p>ЗАДАНИЕ № 2</p>	<p>Слайд 7</p> <p>Слайд 8</p>	<p>5 мин.</p> <p>1,5 мин.</p>

	<p>Общее задание: <i>Предложите идею проекта по любому из направлений РДШ для реализации в школе в учебном году.</i> <i>Необходимо обосновать ответ команды.</i></p> <p><i>Обсуждение результатов.</i></p>		3 мин.
<p>Основная часть деловой игры</p> <p>3 БЛОК «ОРГАНИЗАТОР РДШ»</p>	<p>ЗАДАНИЕ № 1 <i>Каждой команде выдается кейсы с заданиями.</i> <i>Задача участников проиграть задания в группах, отработка трех ситуаций.</i> <i>Кейсы содержат в себе ситуации, возникающие в рамках деятельности РДШ.</i></p> <p>Кейс 1 <i>Вам необходимо привлечь к регистрации на сайте Корпоративного университета РДШ ваших родителей для прохождения образовательного курса, родитель задает вам вопрос: «А зачем мне это нужно? На это уйдет много времени». Ваши действия.</i></p> <p>Кейс 2 <i>В рамках проекта РДШ необходимо собрать согласия на обработку персональных данных всех членов команд, самый активный участник команды, без которого вы не сможете реализовать дело, против. Ваши действия.</i></p> <p>Кейс 3 <i>Участники вашей команды актива говорят, что им не интересно заниматься тем, что уже запланировано на какой-то период деятельности. Ваши действия.</i></p> <p>Проигрывание ситуаций. Модератором дается задание командам по способам мотивации, учащих в деятельности РДШ.</p> <p>ЗАДАНИЕ № 2 <i>Заполнение блокнота поощрений активиста РДШ (не менее 7 пунктов- направлений).</i></p>	<p>Слайд 9</p> <p>Слайд 9-11</p> <p>Слайд 12</p>	<p>4 мин.</p> <p>2 мин на сит.</p>

	<p>Предложите свой вариант системы стимулирования учащихся школы в деятельности РДШ в школе, проектах РДШ.</p> <p>Обсуждение итогов.</p> <p>ЗАДАНИЕ № 3 <i>Модератор кратко дает информацию об основных понятиях термина имиджмейкин. Приводит пример имиджевых мероприятий РДШ.</i> <i>Дает задание:</i> Проработать командой одно мероприятие, направленное на усиление имиджа деятельности РДШ в школе (форум, линейка, акция и проч). <i>Представление мероприятий.</i></p>	Слайд 13	
<p>Основная часть деловой игры</p> <p>4 БЛОК «МЕДИА ФОРМАТ»</p>	<p>Итоговый блок посвящен информационному освещению деятельности РДШ.</p> <p>ЗАДАНИЕ Каждая команда получает свое задание: 1 команда: <i>Разработать информационную акцию.</i></p> <p>2 команда: <i>Написать и разместить на своих информационных ресурсах пост о проведении занятия по алгоритму написания пост-релиза.</i></p> <p>3 команда: <i>Разработать шаблон информационного листа с рекламной информацией для учащихся, желающих включиться в деятельность РДШ.</i></p> <p>Освещение итогов. Представление материала.</p>	Слайд 14	5 мин.
Рефлексия	<p>Подведение итогов занятия модератором.</p> <p>Награждение команд.</p> <p>Заполнение итогового «Чек-листа активиста РДШ».</p>	Слайд 15	2 мин.