



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ лицея №15
И.А.Тарасова
2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о формах получения образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Законом Ставропольского края от 30 июля 2013 г. № 72-кз «Об образовании»; постановлением Правительства Ставропольского края от 21 июля 2014 г. № 286-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края и муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения»; письмами Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»; министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 г. № 02-21/7338 «О методических рекомендациях по организации

получения общего образования вне образовательной организации в форме семейного образования, самообразования»;

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность МБОУ лица №15, реализующего общеобразовательные программы, по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3.Общее образование может быть получено

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность,
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

1.4. Обучение, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

1.5. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.7. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

1.8. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка ([ч. 4 ст. 63](#) Федерального закона).

1.9. МБОУ лицей №15 несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее государственным образовательным стандартам.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, учащиеся и (или) их родители должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.2. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в МБОУ лицее №15 зачисляются в контингент учащихся. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

2.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти.

3. Организация индивидуального обучения на дому

3.1. На основании медицинских рекомендаций организуется индивидуальное обучение на дому. Перечень заболеваний, наличие которых дает

право для обучения на дому, утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации.

3.2. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее:

- в I классе - 7 часов в неделю,
- во II- V классах - 8 часов в неделю,
- в VI – V III классах - 10 часов в неделю,
- в IX классах - 11 часов в неделю,
- в X - XI классах - 12 часов в неделю.

3.3. Право распределения часов по учебным дисциплинам происходит с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций.

3.4. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором МБОУ лицея №15.

3.5. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации, выпуске из образовательного учреждения вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.6. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

4. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов

4.1. Детям-инвалидам МБОУ лицея №15, которые по состоянию здоровья не имеют возможности получить воспитание и обучение в очной форме, органами, осуществляющими управление в сфере образования на территории Ставропольского края, совместно с МБОУ лицеем №15 обеспечивается с со-

гласия родителей (законных представителей) дистанционное обучение на дому.

4.2. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности МБОУ лицея №15 по дистанционному обучению детей-инвалидов, осуществляется Центром дистанционного образования детей-инвалидов (далее – Центр).

4.3. Основанием для дистанционного обучения ребенка-инвалида на дому является заключение лечебно-профилактического учреждения Ставропольского края.

4.5. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, предъявляются требования к каналу Интернет по месту проживания ребенка-инвалида:

- скорость соединения не менее 512 кб/сек;

- статический IP адрес;

- возможность работать в сети без ограничения по протоколам и портам с доступом в обоих направлениях подключения (как от абонента, так и к абоненту);

- неограниченный трафик;

- услуги связи должны предоставляться 24 часа в сутки 7 дней в неделю в течение учебного года.

4.6. Для организации дистанционного обучения в МБОУ лицее №15 создаются рабочие места сетевых преподавателей, обладающие следующими функциональными характеристиками:

- для расчета скорости соединения необходимо учитывать, что проведение одного он-лайн урока в видео режиме необходимо 45 к/бит;

- услуги связи должны предоставляться 24 часа в сутки 7 дней в неделю с момента подключения в течение учебного года;

- неограниченный трафик.

Приостановление предоставления услуг на профилактические работы производится по согласованию с заказчиком.

4.7. Для организации дистанционного обучения ребенка-инвалида, нуждающегося в обучении на дому родители (законные представители) представляют в МБОУ лицей №15:

заявление об осуществлении дистанционного обучения ребенка-инвалида на дому;

заключение лечебно-профилактического учреждения Ставропольского края;

заключение лечебно-профилактического учреждения Ставропольского края, свидетельствующее об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером;

заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида.

4.8. Для организации и осуществления дистанционного обучения МБОУ лицей №15 организует работу руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки, а также специально оборудованные помещения с соответствующей техникой.

4.9. Дистанционное обучение ребенка-инвалида, нуждающегося в обучении на дому осуществляется в сочетании с другими формами получения образования с учетом индивидуальных особенностей и психофизических особенностей.

4.10. Дистанционное обучение ребенка-инвалида осуществляется индивидуально.

4.11. Дистанционное обучение детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, осуществляют учителя, обладающие знаниями в области особенностей психофизического развития детей-инвалидов, методик и технологий организации образовательного процесса в очной и дистанционной формах.

4.12. Рабочие места учителей оснащаются комплектом оборудования и обеспечиваются доступом в Интернет.

4.13. Комплект оборудования передается учителю на договорной основе во временное пользование.

4.14. МБОУ лицей №15, осуществляющий дистанционное обучение детей-инвалидов, на дому:

предоставляет на время обучения детям-инвалидам бесплатно учебники и учебные пособия (по возможности), технические средства обучения, в том числе, обеспечивающими доступ к сети Интернет;

обеспечивает детей-инвалидов педагогическими работниками, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

организовывает обучение детей-инвалидов и их родителей (законных представителей) пользованию комплектом оборудования в процессе дистанционного обучения;

осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию детей-инвалидов;

выдает детям-инвалидам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документы государственного образца об уровне образования.

4.15. Дистанционное обучение детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым МБОУ лицеем №15 в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и с учетом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей.

4.16. МБОУ лицей №15 согласовывает с родителями (законными представителями) реализуемые общеобразовательные программы, перечень предметов и количество часов в неделю, отведенных на их изучение.

4.17. В качестве рекомендуемого минимального объема учебной нагрузки детей-инвалидов могут рассматриваться нормы часов, содержащиеся в письме министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-б «об индивидуальном обучении больных детей на дому». При наличии ре-

комендаций лечебно-профилактического учреждения, государственного учреждения медико-социальной экспертизы (указанных в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида) количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимальной учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

4.18. Заработная плата педагогическим работникам, осуществляющим дистанционное обучение детей-инвалидов устанавливается в соответствии с Положением о НСОТ, утвержденном приказом министерством образования Ставропольского края.

4.19. По истечении срока, на который ребенку установлена категория "ребенок-инвалид", он продолжает получать образование в МБОУ лицее №15 по очной форме обучения.

5. Организация обучения в форме семейного образования или самообразования

5.1. Начальное общее и основное общее образование может быть получено вне образовательной организации в форме семейного образования, среднее общее образование вне общеобразовательной организации в форме самообразования, с последующей аттестацией в образовательных организациях, прошедших государственную аккредитацию.

5.2. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования и самообразования осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

5.3. Комитет образования администрации города Ставрополя осуществляет учет обучающихся, получающих начальное общее, основное общее, среднее общее образование вне общеобразовательной организации в форме семейного образования или самообразования.

5.4. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования или самообразования предполагает самостоятельное или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося

освоение общеобразовательных программ с последующим прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.5. Отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося регулируются договором, условия которого не должны ограничивать права сторон.

5.6. Для выполнения лабораторных и практических работ, получения консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной аттестации обучающийся в семье приглашается на учебные, практические и иные занятия, соответствующие срокам выполнения лабораторных и практических работ, проведения промежуточной аттестации обучающихся в очной форме по расписанию образовательного учреждения.

6. Организация заочной формы получения общего образования

6.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению совершеннолетнего гражданина и согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при наличии необходимых условий в образовательном учреждении.

6.2. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса МБОУ лицея № 15.

6.3. Количество обучающихся по заочной форме в группе должно быть не менее 9 человек. Группа обучающихся по заочной форме может быть укомплектована из обучающихся различных классов одной параллели.

6.4. При освоении общеобразовательных программ в заочной форме образовательное учреждение предоставляет обучающемуся:

- адресные данные образовательного учреждения (телефоны, сайт Интернета, адрес электронной почты);

- учебный план;

- план учебной работы на полугодие или учебный год;

- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их оформления;
- перечень методических комплектов для выполнения заданий;

6.5. Образовательный процесс для заочных групп может быть организован:

- в течение всего учебного года;
- в виде экзаменационных сессий.

6.6. Образовательный процесс для заочной группы организуется из расчета 504 часов в учебном году. При наличии в группе 13-17 человек дополнительно выделяются 72 учебных часа для проведения индивидуальных консультаций.

6.7. При организации образовательного процесса для заочной группы в течение всего учебного года указанные учебные часы равномерно распределяются на 2-3 учебных дня в неделю с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 ноября 2002 г. N 44 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.1178-02".

6.8. При сессионном режиме организации обучения для заочной группы объем учебных часов, предусмотренных на учебный год, не изменяется. Количество экзаменационных сессий, их продолжительность, сроки проведения определяются образовательным учреждением.

6.9. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме определяются образовательным учреждением самостоятельно.

6.10. Годовые оценки обучающемуся заочной группы выставляются с учетом результатов экзаменов и выполненных работ по предмету. Результаты аттестации фиксируются в журнале учебных занятий заочной группы,

дневнике обучающегося в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.

6.11. К сдаче экзаменов допускаются обучающиеся, успешно выполнившие предусмотренные практические, лабораторные, зачетные и контрольные работы.

6.12. Между экзаменационными сессиями могут быть организованы консультации преподавателей. График проведения консультаций утверждается руководителем образовательного учреждения и вывешивается на информационном стенде и сайте образовательного учреждения. Количество консультаций определяется возможностями МБОУ лицея №15.

6.13. Для обучающихся количеством менее 9 человек организуется обучение из расчета 1 академического часа в неделю на каждого обучающегося.

6.14. Суммарное количество учебных часов равномерно распределяется на проведение промежуточной аттестации, практических, лабораторных, консультативных занятий. Право распределения часов предоставляется образовательному учреждению.

6.15. Для организации заочной формы обучения необходимо ведение следующей документации:

- журналы учебных, консультативных и факультативных занятий;
- учебные планы;
- годовой календарный учебный график;
- расписание занятий;

6.16. Документация заочной формы обучения хранится в образовательном учреждении в течение 3 лет.

6.17. Обучающиеся по заочной форме, освоившие общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, могут быть награждены серебряными и золотыми медалями в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI(XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.