

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ № 15 г.Ставрополя

№ 1 от 24.08.2015 г.



Положение

О Научно – образовательном Центре Медипедагогики МБОУ лицея №15 г. Ставрополя

В настоящем Положении о Научно-Образовательном Центре Медипедагогики используются следующие сокращения:

НМС – Научно-методический Совет МБОУ лицея №15 г.Ставрополя

НИР – научно-исследовательская работа

НИРС – научно – исследовательская работа студентов

НР – научный руководитель

НОЦМ – Научно-образовательный Центр Медипедагогики

ПНОЦМ – положение о Научно-Образовательном Центре Медипедагогики

МО и МП СК – Министерство образования и молодёжной политики Ставропольского края

РФ – Российская Федерация

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Научно-Образовательного Центра Медипедагогики (далее - НОЦМ) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее №15 г. Ставрополя

1.2. Полное наименование - Научно-образовательный Центр Медипедагогики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №15 г. Ставрополя

1.3. Сокращённое официальное наименование НОЦМ – НОЦМ МБОУ лицея №15 г. Ставрополя

1.4. НОЦМ создается и упраздняется решением НМС и приказом директора.

1.4. НОЦМ не является юридическим лицом. Он создан в соответствии с приказом директора лица от №.

1.6. НОЦМ в своей работе руководствуется действующим законодательством РФ, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Уставом лица, приказами директора, Политикой в области качества образования лица, а также настоящим Положением и иными локальными нормативными актами МБОУ лица №15 г. Ставрополя.

1.7. Руководство деятельностью НОЦМ осуществляет заместитель директора лица по научной работе, который подчиняется непосредственно директору лица и согласовывает свои действия с научным руководителем (НР), Решениями НМС лица и согласно Положению о НОЦМ МБОУ лица №15 г.Ставрополя.

1.8.В структуре НОЦМ действуют четыре модуля: Научно-инновационный (научно-исследовательский), Учебный, Методический и Воспитательный:

Научно-инновационный модуль:

- ❖ задаёт стратегию и политику образования лица в соответствии с актуальными вопросами в области образования и воспитания;
- ❖ прогнозирует, анализирует результаты работы всех модулей и отчитывается по всей инновационной работе, связанной с выбранным направлением и темой научно-экспериментальной деятельности;
- ❖ разрабатывает нормативные (локальные) акты в соответствии с выбранной актуальной проблемой и необходимостью внесения корректировки в работу учебно-воспитательного процесса, психолого-педагогическому сопровождению в условиях экспериментальной деятельности и выбранной темы;
- ❖ разрабатывает план работы НМС на определённый период и контролирует его выполнение;
- ❖ оказывает помощь в осуществлении деятельности других модулей.

Методический модуль:

- ❖ разрабатывает необходимые методические материалы по оказанию помощи в работе по всему перечню учебных дисциплин, входящих в обязательное образование и выбранное направление научно-исследовательской работы;

- ❖ подбирает методики для проведения диагностики уровня развития критического мышления школьников в условиях общего образования;
- ❖ оказывает необходимую помощь в разработке модели уроков по развитию критического мышления;
- ❖ отслеживает и анализирует профессиональный рост и самообразование учителя в экспериментальном вопросе;
- ❖ организовывает курсовое образование и самообразование преподавательского состава в области научной мысли по заданному направлению.

Учебный модуль:

- ❖ намечает и организовывает практические действия внутри лица, связанные с научным экспериментом (открытые учебные занятия, экскурсии познавательного характера по заданной проблеме и выходящие за рамки образовательного пространства лица и т.д.);
- ❖ осуществляет диагностику уровня развития критического мышления школьников в условиях общего образования на всех ступенях обучения в лицее;
- ❖ организует участие педагогов в форумах и мероприятиях, касающихся научно-экспериментальной темы по развитию критического мышления у педагогов и школьников, как-то: написание статей по заданной теме для размещения их на профессиональных сайтах (в том числе на официальном сайте лица), в социальных сетях, сборниках и т.д.
- ❖ принимает участие в разработке и корректировке учебных планов на новый учебный год, в том числе в части предложений об изучении актуальных и необходимых спецкурсов на параллелях по инновационному вопросу.

Воспитательный модуль:

- ❖ планирует воспитательную работу дополнительного образования в рамках научно-экспериментальной работы лица;
- ❖ изучает и анализирует работу классных руководителей по выполнению плана воспитательной работы в части развития критического мышления на занятиях и лежащих за пределами общеобразовательных программ (тематические классные часы, мероприятия, связанные с выражением своей точки зрения – различные встречи, обсуждения и т.д.);

- ❖ ревидирует технические навыки педагогов и учащихся для создания медиапродуктов – фотогазет, журналов, сайтов, видео, фильмов, фейсбуков, твиттеров и т.д.)
- ❖ систематизирует, анализирует и выходит с предложением о создании медийных минипорталов (в соответствии с предыдущим пунктом);
- ❖ отслеживает динамику процесса по предыдущим вопросам и мониторинг психофизического состояния школьников по теме научного эксперимента;
- ❖ организывает практические связи лица с учреждениями дополнительного образования, находящимися за пределами лица, края, России.

1.9. НОЦМ формирует научные, научно-образовательные, инновационные и методические планы своей деятельности, исходя из перспектив развития научных направлений лица, самостоятельно организует выполнение своих планов и отчитывается за результаты своей деятельности перед Научно-Методическим Советом и 1 раз в год перед заказчиком краевой инновационной площадки Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края.

1.10. НОЦМ осуществляет научную и научно-образовательную деятельность в строгом соответствии с утвержденными в установленном порядке научными программами и годовыми планами проведения работ.

1.11. Образовательную деятельность НОЦМ осуществляет во взаимодействии с МО и кафедрой «Поддержки и развития одарённости детей», самостоятельно и ответственно формирует дополнительные программы подготовки высококвалифицированных специалистов в рамках любого вида курсовой переподготовки и повышения квалификации специалистов высшей квалификации по направлениям своей деятельности.

1.12. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему, действуют с момента утверждения их директором.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1 Целями НОЦМ являются:

2.1.1. Координация, обеспечение и проведение фундаментальных и прикладных исследований и работ, создание научной и образовательной базы лица в области естественных наук (физика, химия, география, биология,

математика и др.), реализация результатов научно-исследовательской деятельности.

2.1.2. Организация и проведение научно-образовательной, научно-исследовательской, инновационной и международной деятельности в области развития критического мышления в условиях общего образования.

2.1.3 Оказание различных видов образовательных услуг, выполнение работ по профилю научных направлений деятельности НОЦМ.

2.2. Основными задачами НОЦМ являются:

2.2.1 Организация, проведение и выполнение научно-исследовательских и научно-образовательных работ в рамках экспериментального проекта «Развитие критического мышления школьников в условиях общего образования», отвечающего государственной научной программе, мероприятиям федеральных целевых программ и иных программ в соответствии с профилем деятельности НОЦМ.

2.2.2 Развитие инновационной деятельности с целью создания научно-технических продуктов и изделий, ориентированных на спрос в современных образовательных технологиях.

2.2.3 Совместно с кафедрой педагогических технологий СКФУ участвует в реализации образовательных программ послевузовского профессионального образования на основе государственных образовательных стандартов, переподготовки и повышении квалификации педагогических работников лица, других организаций и учреждений.

2.2.4 Коммерциализация результатов научно-исследовательской, научно-образовательной и инновационной деятельности, ведение приносящей доход научно-образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ и Уставом Лицея.

2.2.5 Участие в международных программах и проектах.

III. ФУНКЦИИ

3.1. Развитие прикладных научных исследований в вопросах развития критического мышления, обновление и концентрация материально-технических средств на наиболее перспективных научно-образовательных направлениях.

3.2. Объединение научного потенциала лицезя и других образовательных организаций Ставропольского края, России в подготовке специалистов высшей квалификации по выбранному научно-экспериментальному вопросу.

3.3. Экспертные, консультационные, информационные услуги в пределах компетенции НОЦМ.

3.4. Проведение научных мероприятий – семинаров, конференций, симпозиумов и др.

3.6. Привлечение студентов СКФУ к проведению научно-исследовательской работы (НИРС) и практик на базе НОЦМ лицезя.

3.7. Контроль над выполнением научных исследований, опытно-экспериментальных работ, услуг по освоению и внедрению новых технологий силами модулей НОЦМ МБОУ лицезя №15 г. Ставрополя.

3.8. Проведение профориентационной работы и популяризации научных идей среди молодёжи.

IV. ОБЯЗАННОСТИ

4.1. НОЦМ обязан своевременно и качественно выполнять поставленные задачи и реализовывать указанные функции, определенные настоящим Положением.

4.2. Выполнять указания и поручения Руководителя эксперимента, научного руководителя и его заместителя, оказывать содействие в планировании и оптимизации организации деятельности НОЦМ.

4.3. Своевременно предоставлять установленную отчетность по результатам деятельности НОЦМ.

4.4. Использовать результаты проведенных в рамках НОЦМ научных исследований в учебном процессе.

V. ПРАВА

5.1. Получать необходимые для выполнения задач и функций НОЦМ ресурсы.

5.2. Получать от руководства информацию, необходимую для эффективной деятельности.

5.3. Осуществлять виды деятельности, определенные настоящим Положением.

5.4.Использовать организационные и материально-технические ресурсы Лицея в целях, определенных настоящим Положением.

VI. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6.1. За надлежащее выполнение задач и функций, возложенных на НОЦМ настоящим Положением, несут ответственность руководители НОЦМ.

6.2. Материальную ответственность за сохранность имущества (АРМ) лицея несет работник, принявший его на хранение, согласно действующему законодательству и локальным нормативным правовым актам Лицея.

6.3. Ответственность за проведение запланированных мероприятий несет работник модуля, назначенный ответственным по модулю в НОЦМ.

6.4. Все сотрудники НОЦМ несут ответственность перед директором лицея и научным руководителем за своевременное и качественное выполнение своих обязанностей.