

## Приложение 5

к приказу комитета образования  
администрации города  
Ставрополя

от 13.10.2017 № 467-ОД

### Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2017/18 учебном году

**Главная цель изучения учебного предмета «Иностранный язык»** в школе – это формирование коммуникативной компетенции обучающихся. Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению. Особенности муниципального этапа Муниципальный этап олимпиады по английскому языку проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников от 18 ноября 2013 года (№1252).

**Особенности муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку** заключаются в том, что в ней принимают участие участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады; победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

#### **Принципы составления олимпиадных заданий**

Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников муниципальный этап олимпиады проводится по четырем конкурсам:

- конкурс понимания устной речи (Listening),**
- конкурс понимания письменной речи (Reading),**
- лексико- грамматический тест (Use of English),**
- конкурс письменной речи (Writing).**

В соответствии с рекомендациями предметно-методической комиссии по английскому языку **конкурс устной речи (Speaking)** не проводится из-за технических сложностей, связанных с его проведением.

**Уровень сложности заданий** определяется в соответствии с методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов олимпиады по английскому языку в 2017/2018 учебном году. На муниципальном этапе задания соответствуют следующему

уровню (для определения объективного уровня сложности олимпиады используется шестиуровневая модель, предложенная Советом Европы):

для **7-8 классов** – B1- B1+;

для **9 - 11 классов** – B2 – B2+.

В соответствии с методическими рекомендациями задания муниципального этапа олимпиады по английскому языку сочетают более сложные и менее сложные задания, чтобы участники могли выполнить хотя бы одно олимпиадное задание. Уровни сложности разных заданий внутри пакета заданий для одной возрастной группы не расходятся больше, чем на одну ступень.

### **Критерии выбора заданий**

Тексты заданий удовлетворяют следующим требованиям: современность, аутентичность, тематическая и социокультурная адекватность.

Языковая сложность текстов соответствует выбранному уровню сложности и поставленной задаче и проверяемому навыку, а интеллектуальная сложность предложенных для решения экстралингвистических задач – возрасту участников олимпиады.

### **Типология заданий муниципального этапа**

Задания олимпиады включают задания на проверку языковой компетенции (лексико-грамматический тест), задания на проверку дискурсивной компетенции на рецептивном уровне (конкурсы понимания устного и письменного текстов) и задания на проверку дискурсивной компетенции на продуктивном уровне (конкурс письменной речи).

Все задания муниципального этапа олимпиады являются современными, аутентичными, тематически и социокультурно адекватными. Они характеризуются комплексным характером и отвечают новейшим требованиям, предъявляемым к тестовым материалам.

В 2017– 2018 учебном году для выполнения на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку предложены следующие типы заданий: множественный выбор, альтернативный выбор, перекрестный выбор, упорядочение, трансформация, завершение высказывания, ответы на вопросы закрытого и открытого типа, внутриязыковое перефразирование, клоуз-тест и др.

**Оценивания заданий** муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в Ставропольском крае в 2017 – 2018 учебном году осуществляются по критериям, предложенным Центральной предметно-методической комиссией, в соответствии с параметрами задания.

При оценивании заданий **конкурса понимания устной речи (Listening)** каждый правильный ответ в тестовом формате – 1 балл; при оценивании развернутого ответа на вопрос по прослушанному тексту следует учитывать правильность содержания ответа на вопрос, что оценивается также в 1 балл за каждый верный ответ.

Оценивание заданий **конкурса понимания письменной речи**

**(Reading)** происходит аналогично. За каждый верный ответ – 1 балл.

При оценивании заданий на проверку языковой компетенции (**Use of English**) за каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценивание выполнения задания на проверку дискурсивной компетенции на продуктивном уровне (**конкурс письменной речи (Writing)**) осуществляется по критериям, таким как содержание, композиция, грамматика, лексика, орфография и пунктуация.

Оценивание письменной речи производится по составленным методической комиссией критериям оценивания и включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и–отскерокопированной для всех экспертов) работы;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки–сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в–обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;
- если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то–выставляется средний балл.
- «спорные» работы (в случае большого – 5 и больше – расхождения–баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

Максимальный балл за выполнение заданий всех конкурсов указан в листах заданий, ответах и критериях оценивания для членов жюри.

#### **Особенности выставления и фиксации оценок**

Оценка за всю работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому конкурсу, а затем в виде итоговой суммы баллов.

При оценивании конкурса письменной речи рекомендуется сначала использовать отдельный лист оценивания, где отдельно прописывается оценка по каждому критерию, а потом общая сумма баллов, которая переносится в итоговый протокол (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал). Это позволит на этапе показа работ и / или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

#### **Формальные аспекты выполнения заданий**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку проводится в один тур.

Согласно рекомендациям Центральной предметно-методической комиссии, продолжительность олимпиады варьируется в зависимости от класса:

- для 7 и 8 классов продолжительность выполнения заданий – 70 минут;

- для 9 - 11 классов – 120 минут.

Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или

другое удостоверение личности (в котором есть фотография).

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду.

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.

Участник не может выйти из аудитории с заданием, листом ответов или черновиком.

Перед началом каждого конкурса участникам раздаются бланки ответов и чистые листы бумаги для черновых записей. На бланке ответов следует поставить свой регистрационный номер.

Бланк ответов имеет область ответов, в которую следует перенести выбранные решения. Исправления в бланке ответов нежелательны.

Затем раздаются листы с заданиями. Лист с заданиями можно использовать как черновик. Однако проверке (и на это следует обратить особое внимание участников) подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов.

Учитель, проводящий данный конкурс, записывает на доске время начала работы и время окончания. После этого участники приступают к выполнению заданий.

За 5 минут до окончания конкурса следует сообщить участникам, что время работы истекает, чтобы они успели перенести ответы из черновика в бланк ответов.

Все листы ответов, черновики и материалы с заданиями собираются одновременно после окончания конкурса.

***Черновики проверке не подлежат!***

### **Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий**

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для 7 – 8 классов и 9 – 11 классов. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля времени.

Для проведения конкурсов понимания письменной речи (Reading), лексико-грамматического теста (Use of English) и конкурса письменной речи (Writing) не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Для проведения конкурса понимания устной речи (Listening) требуются CD плееры и колонки в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории. При наличии необходимого оборудования возможна компьютерная запись текстов и прослушивание записи через компьютерную систему.

#### **Процедура регистрации участников олимпиады**

Все участники олимпиады проходят обязательную регистрацию. Регистрация обучающихся для участия в олимпиаде осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения.

При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия в олимпиаде прибывших участников и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

#### **Показ олимпиадных работ и рассмотрение апелляций**

Перед показом работ и апелляциями необходимо провести анализ правильных ответов. Публичный разбор заданий рекомендуется проводить после олимпиады, заранее оповестив участников муниципального этапа о времени и месте разбора заданий.

После разбора заданий начинается показ работ и апелляции. Рекомендуется следующий порядок проведения показа работ и апелляций. На **показ работ** допускаются только участники олимпиады. Для показа работ необходима одна большая аудитория или несколько небольших аудиторий. В аудитории должны быть столы для членов жюри и столы для школьников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа. В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем жюри и оформляется протоколом апелляции.

Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами жюри и оргкомитета.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются: письменные заявления об апелляциях участников олимпиады; журнал (листы) регистрации апелляций; протоколы проведения апелляции, которые хранятся в течение 1 года.

Окончательные итоги олимпиады утверждаются жюри с учетом проведения апелляции.

### **Специфика проведения конкурса аудирования**

Для проведения конкурса аудирования в аудитории необходимо звуковоспроизводящее устройство для формата mp3 и колонки.

Текст для аудирования записан на диск в формате (MP3). Вся процедура аудирования записана на диск (или пленку): звучащий текст, предусмотренные паузы.

Процедуру прослушивания следует проводить следующим образом. Перед прослушиванием необходимо выделить 1 минуту для ознакомления **со всеми заданиями**.

Включить аудиозапись. Прослушать первую фразу. Удостовериться, что всем хорошо слышно, в случае необходимости отрегулировать громкость, включить аудиозапись сначала. Все паузы для занесения ответов в листы ответов включены в аудиозапись, после которой участникам выделяется еще 5 минут для корректировки своих ответов и переноса их в бланк ответов.

Транскрипция звучащих отрывков прилагается и находится у члена олимпиадной комиссии в аудитории, где проводится аудирование.

Транскрипция не входит в комплект раздаточных материалов для участников и не может быть выдана участникам во время проведения конкурса. Член жюри включает запись и выключает ее.

### **Иные сведения, необходимые для организации или проведения олимпиады**

Проведению олимпиады предшествует инструктаж о правилах участия в олимпиаде, в частности, о продолжительности каждого конкурса, дате и времени разбора задний и показа работ, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.