

Приложение 11

к приказу комитета образования
администрации города
Ставрополя

от 13.10.2017 № 467-ОД

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2017/18 учебном году

Главные цели изучения учебного предмета «История» в школе – это создание условий для получения выпускниками прочных знаний по истории России и мира; формирование представлений об основных этапах развития многонационального российского государства, об истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса; раскрытие сути исторического процесса как совокупности усилий множества поколений россиян.

Всероссийская олимпиада школьников по истории на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Задачи и особенности муниципального этапа

Муниципальный этап олимпиады по истории решает две основные задачи: отбор наиболее талантливых и подготовленных школьников для участия в последующих этапах олимпиады; повышение интереса к изучению истории и мотивирование участников к достижению более высоких результатов.

Муниципальный этап олимпиады по истории проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников от 18 ноября 2013 года (№1252) и на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089) и Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории.

В муниципальном этапе олимпиады по истории принимают индивидуальное участие участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года от разных параллелей (с 7 по 11 классы), набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады; победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в

которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

Существуют три основных требования к заданиям. Они должны иметь творческий характер, отличаться сбалансированностью содержания и соответствовать возможностям участников.

В соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников, задания составляются на основе общеобразовательных программ. При этом от участника олимпиады требуется проявить умения самостоятельно размышлять и делать выводы, основательная академическая подготовка. Участник олимпиады должен продемонстрировать не только соответствие стандартным требованиям к освоению материала муниципального курса (т.е. знание фактов, владение специальной терминологией, понимание связей между явлениями и исторических закономерностей), но и умение сопоставлять факты, выявлять такие связи между ними, знания о которых выходят за рамки базового муниципального курса истории. Например, самостоятельно определить время возникновения того или иного документа или художественного произведения, его происхождение. Участник олимпиады должен уметь работать с различными источниками информации (иллюстрации, карты, схемы, диаграммы, таблицы, тексты исторических источников). Кроме того, в 10-11 классах возможно включение заданий, которые предполагают знакомство участников с концепциями важнейших историков, а также умение показать и аргументировать собственную точку зрения.

Критерии выбора заданий

Отбор заданий осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми Центральной предметно-методической комиссией по истории. В комплекте заданий широко представлены вопросы, касающиеся не только тем, пройденных в текущем учебном году, но и тем, освоенных в прошлые годы. В 9-11 классах достаточно равномерно распределяются вопросы между различными периодами истории. Большинство заданий посвящено отечественной истории, традиционно олимпиада ориентирована на изучение отечественной истории в первую очередь. В олимпиадных заданиях большое внимание уделяется истории русской культуры IX-XX веков и Великой Отечественной войне. Обязательным является включение в комплект заданий 1-2 вопросов, связанных с региональной компонентой в историческом образовании.

Типология заданий

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в Ставропольской крае в 2017/18 учебном году не изменяется.

В этой связи обращаем внимание на то, что в 2017/18 учебном году для

выполнения на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории будут предложены следующие типы заданий:

7-8 класс – тест выбора, тестовый вопрос с несколькими вариантами ответа, ряды на определение принципа их построения, хронологические последовательности, задания на соотнесение двух рядов данных, задание на анализ карты, работа с иллюстративным материалом, задания на анализ исторического источника.

9 класс – тест соотнесения, тест соотнесения рядов данных, анализ исторического документа и ответы на вопросы, анализ иллюстративного материала, текст с пропусками, ответы на вопросы по историческому источнику, написание исторического эссе.

10-11 класс – тест соотнесения, восстановление хронологической последовательности, определение исторических деятелей по портретам, анализ иллюстративного материала, ответы на вопросы по историческому источнику, задания по карте, написание исторического эссе.

Критерии и методики оценивания выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в Ставропольском крае в 2017/18 учебном году приводятся в соответствии с системой оценивания регионального этапа и осуществляются по критериям, предложенным Центральной предметно-методической комиссией по истории. При этом муниципальным предметно-методическим комиссиям рекомендуется оценивать выполнение заданий в строгом соответствии с критериями.

Максимальный балл

7 класс – 100 баллов;

8 класс – 100 баллов;

9 класс – 100 баллов;

10 класс – 100 баллов;

11 класс – 100 баллов.

Особенности выставления или фиксации оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и / или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Формальные аспекты выполнения заданий

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится в один тур на всех параллелях.

Согласно рекомендациям Центральной предметно-методической комиссии, продолжительность олимпиады варьируется в зависимости от возраста:

- для 7 и 8 классов продолжительность выполнения заданий – 90 минут,

- для 9 - 130 минут,

- для 10 и 11 классов – 160 минут.

Задания выполняются письменно, объём работ специально не

регламентируется.

Правила использования черновиков

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. При этом, если работа выполнена полностью, черновик не проверяется. Материалы, представленные в черновике, проверяются и учитываются при оценке работы в том случае, если работа выполнена не до конца (в ситуации, когда обучающийся просто не успевает переписать работу набело).

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, ознакомить обучающихся с правилами их выполнения.

Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста, используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штемпелем организаторов.

Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (справочной литературы, электронных вычислительных средств, средств мобильной связи) исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Процедура регистрации участников олимпиады

Все участники олимпиады проходят обязательную регистрацию. Регистрация обучающихся для участия в олимпиаде осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения. При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия в олимпиаде прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

Показ олимпиадных работ

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» жюри муниципального этапа олимпиады осуществляет очно по запросу участника показ выполненных им олимпиадных заданий.

Рассмотрение апелляций

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» в целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри соответствующего этапа олимпиады. Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Рассмотрение апелляции

проводится с участием самого участника олимпиады. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Предмет	Класс	Время (мин.)	Всего баллов	Количество баллов за задание									
				1 Задание	2 Задание	3 Задание	4 Задание	5 Задание	6 Задание	7 Задание	8 Задание	9 Задание	10 задание
История	7-8	90	100	1	4	10	10	10	15	15	15	10	10
История	9	130	100	5	5	8	12	10	10	6	4	15	25
История	10	160	100	10	3	7	12	8	10	12	8	5	25
История	11	160	100	10	3	7	12	8	10	12	8	5	25