

Приложение 21

к приказу комитета образования
администрации города Ставрополя

от 13.10.2017 № 467-ОД

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2017/18 учебном году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников является вторым отборочным этапом всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура». Порядок проведения олимпиады определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (ред. от 17.03.2015) (далее – Порядок).

В муниципальном этапе олимпиады по физической культуре принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (п. 46 Порядка).

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение (п. 47 Порядка).

Конкурсные испытания должны проводиться отдельно среди девушек и юношей в следующих возрастных группах обучающихся:

1 группа – 7-8 классы;

2 группа – 9-11 классы.

В этих же группах определяются победители и призеры в соответствии с квотами, определенными организатором муниципального этапа олимпиады.

Структура олимпиадных заданий состоит из двух частей: теоретико-методической части и практической.

Теоретико-методическая часть испытания заключается в ответах и решении предложенных заданий. Содержание теоретико-методической части заданий муниципального этапа олимпиады должны соответствовать требованиям к уровню знаний и умений обучающихся соответствующих классов и выпускников основной и средней (полной) школы по образовательному предмету «Физическая культура» углубленного уровня. Теоретико-методическая часть испытания проводится во всех возрастных группах по разработанным

региональными предметно-методическими комиссиями заданиям и является обязательным испытанием данного этапа.

Испытания теоретико-методической части муниципального этапа олимпиады должны содержать различные типы заданий:

А. Задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Б. Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение.

В. Задания на соотнесение понятий и определений (в дальнейшем задания «на соответствие»). В этих заданиях участникам необходимо правильно сопоставить данные из двух столбцов между собой.

Г. Задания процессуального или алгоритмического толка. Участникам предлагается определить целесообразную последовательность определенных процессов или явлений.

Д. Задание в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и тому подобного. Жюри оценивает каждую, представленную участником позицию.

Е. Задания с графическими изображениями двигательных действий. Данный тип вопросов подразумевает изображение участниками с помощью пиктограмм определённых комплексов физических упражнений и т.п.

Ж. Задание-кроссворд.

В соответствии с рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии олимпиады по предмету «Физическая культура» в теоретико-методической части испытания предложено следующее количество заданий в тестовой форме (таблица 1)

Таблица 1

Количество и типы заданий муниципального этапа олимпиады

Класс	Типы и количество заданий							Ко-во заданий	Время выполнения заданий
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж		
7-8	18	4	1	1	1	1	1	27	45 минут
9-11	19	5	2	1	1	1	1	30	

Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов. Правильное решение всего задания с выбором нескольких правильных ответов оценивается в

1 балл, при этом каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла, а каждый неправильный – минус 0,25 балла.

Правильное решение задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать, оценивается в 2 балла.

В заданиях на соответствие двух столбцов каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – минус 1 балл.

Правильное решение задания процессуального или алгоритмического толка оценивается в 1 балл, неправильное решение – 0 баллов.

Полноценное выполнение задания, связанные с перечислениями или описаниями, оценивается в 3 балла, при этом каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла (квалифицированная оценка).

Полноценное выполнение задания, связанные с графическими изображениями физических упражнений, оценивается в 3 балла, при этом каждое верное изображение оценивается в 0,5 балла. Рекомендуется включать в задание не более 6-ти физических упражнений.

Полноценное выполнение задания-кроссворда оценивается в 12 баллов, при этом каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный ответ- 0 баллов.

Максимальное количества баллов, которое возможно набрать участнику в теоретико-методическом задании формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме. Например, в теоретико-методическом задании было 10 заданий в закрытой форме, 5 заданий – в открытой форме, 3 задания – на соответствие (по 4 в каждом), 2 задания – на перечисление, 1 задание на графическое изображение и 1 задание - кроссворд. Максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады составит:

1 балл x 10 = 10 баллов (в закрытой форме);

2 балла x 5 = 10 баллов (в открытой форме);

4 балла x 3 = 12 баллов (задания на соответствие);

1 балла x 1 = 1 баллов (задания процессуального или алгоритмического толка);

3 балла x 2 = 6 баллов (задание на перечисления);

3 балла x 1 = 3 балла (задание на графическое изображение);

2 балла x 6 = 12 баллов (задание-кроссворд).

Итого: (10 + 10 + 12 + 1 + 6 + 3 + 12) = 54 балла

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

Практические испытания муниципального этапа олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» заключаются в выполнении заданий, основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего образования углубленного уровня изучения предмета «Физическая культура» и состоят из набора технических приемов, характерных выбранному методической комиссией виду спорта, по которому проводится испытание.

Муниципальный этап» включает три практических испытания: гимнастика, легкая атлетика и спортивные игры.

Испытания девушек и юношей по **гимнастике** проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, последовательность выполнения элементов которого имеет строго обязательный характер. В случае изменения установленной последовательности элементов, упражнение не оценивается, и участник получает **0,0** баллов.

Оценивание качества выполнения практического задания по гимнастике (акробатика) осуществляется в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике и стилю исполнения отдельных элементов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент оценка снижается на указанную в программе стоимость элемента или соединения, включающего данный элемент.

Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее **2** секунд.

Общая стоимость всех выполненных элементов и соединений составляет максимально возможную оценку за трудность упражнения, равную **10,0** баллам. При выставлении оценки за исполнение, каждый из судей вычитает из **10,0** баллов сбавки за ошибки в технике, допущенные участником при выполнении элементов и соединений. Окончательная оценка выводится с точностью до **0,1** балла. Максимально возможная окончательная оценка – **10,0** баллов.

Если участник не сумел полностью выполнить упражнение, и трудность выполненной части оказалась менее **6,0** баллов, упражнение считается не выполненным и участник получает **0,0** баллов.

Требования к спортивной форме: девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин». Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком. Использование украшений и часов не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой **0,5** балла с итоговой оценки участника.

Испытания девушек и юношей по **спортивным играм** проводятся в виде выполнения комбинации из набора технических приемов баскетбола.

Оценка качества выполнения практического задания по спортивным играм, складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов). Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время – 1 место, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (таблица 2); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем. Формула, по которой рассчитываются «зачетные» баллы по практическим заданиям будет представлена ниже.

Испытания девушек и юношей по **легкой атлетике** проводятся в беге на выносливость.

Оценка выполнения практического задания по легкой атлетике - по показанному времени каждым участником на соответствующей дистанции и их ранжировании по возрастающей. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (таблица 2); остальные – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.

Технология подведения итогов Олимпиады

В общем зачете муниципального этапа олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек по группам: 7-8 классы; 9-11 классы.

Для определения победителей и призеров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады, используется 100-бальная система оценки результатов участников олимпиады. То есть, максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов.

Удельный вес (или «зачетный» балл) каждого конкурсного испытания представлен в таблице 2.

Таблица 2

Распределение «зачетных» баллов

Количество испытаний	Теоретико-методическое испытание (баллы)	Практические (баллы)			Общая сумма (баллы)
		испытание №1 (гимнастика)	испытание №2 (спортивные игры)	испытание №3 (легкая атлетика)	
4	20	30	20	30	100

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} (2), \text{ где}$$

X_i – «зачетный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию и гимнастике (акробатике) рассчитываются по формуле (1).

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 балла ($N_i=33$) из 47 максимально возможных ($M=53$).

Организатор школьного этапа установил максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию в 20 баллов ($K=20$). Подставляем в формулу (1) значения N_i, K , и M и получаем «зачетный» балл: $X_i = 20 * 33 / 53 = 12,45$ балла.

Обращаем Ваше внимание, что максимальное количество «зачетных» баллов за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник,

набравший максимальный результат в данном конкурсе (в данном примере 53 балла). Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов НЕ МОЖЕТ получить максимальный зачетный балл – 20.

Аналогичным образом рассчитываем «зачетные» баллы по гимнастике: $N_i=8,8$, $M=10,00$ и $K=40$. Получаем: $X_i=40*8,8/10=35,2$ балла.

Таким образом, максимальное количество «зачетных» баллов (в данном примере – 40) может получить участник, который в испытаниях по гимнастике выполнил упражнение на 10 баллов.

Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в испытаниях по гимнастике максимальное количество баллов – 10, НЕ МОЖЕТ получить максимальный «зачетный» балл (в данном примере – 40).

Расчет «зачетных» баллов участника по легкой атлетике или баскетболу производится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при $N_i=53,7$ сек (личный результат участника), $M=44,1$ сек (наилучший результат из показанных в испытании) и $K=40$ (установлен предметной комиссией) получаем: $40*44,1/53,7=32,84$ балла. Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме «зачетных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

Необходимое материально-техническое обеспечение

Комплект материалов заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников должен состоять из:

- текстов олимпиадных заданий;
- пустых бланков ответов на задания теоретического тура (матриц);
- ответов на задания теоретического тура;
- методики проверки решений заданий, включая при необходимости комплекты тестов в электронном виде;
- описания системы оценивания решений заданий;
- методических рекомендаций по разбору предложенных олимпиадных заданий.

Теоретико-методическое испытание проводится в аудитории, оснащенной столами и стульями. При проведении теоретико-методического задания все учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов. Для кодирования работ члены жюри должны быть обеспечены авторучкой и ножницами.

Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается.

Для обеспечения качественного проведения практического тура школьного и муниципального этапов олимпиады необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующие программе конкурсных испытаний:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

- площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол или волейбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов, баскетбольные щиты с кольцами или волейбольные стойки с натянутой волейбольной сеткой, необходимое количество баскетбольных (волейбольных) мячей, фишек-ориентиров, стоек;

- легкоатлетический стадион или манеж с беговой дорожкой 200 м (для проведения конкурсного испытания по легкой атлетике);

- компьютер (ноутбук) с программным обеспечением Windows XP или Windows 7 Professional (с программным приложением MicrosoftOffice 2003-2010;

- контрольно-измерительные приспособления (рулетка 15 м; секундомеры; калькуляторы);

- звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура;

- микрофон.

Функции организационного комитета

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- организует предусмотренные в муниципальном этапе олимпиады состязания в строгом соответствии с настоящим регламентом;

- обеспечивает участников олимпиады и сопровождающих лиц программой проведения муниципального этапа;

- организует встречу, регистрацию, размещение участников олимпиады и сопровождающих их лиц;

- обеспечивает тиражирование заданий, шифровку и дешифровку работ участников;

- обеспечивает помещения материально-техническими средствами в строгом соответствии с требованиями, разработанными Центральной предметно-методической комиссией;

- обеспечивает жюри помещениями для работы и техническими средствами (ноутбук, принтер, ксерокс, рулетки, секундомеры и т.д.);

- инструктирует участников олимпиады и сопровождающих их лиц;

- обеспечивает полноценное питание;
- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам и сопровождающим лицам в случае необходимости;
- обеспечивает безопасность участников, сопровождающих их лиц в период официальной программы олимпиады;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении олимпиады;
- по представлению жюри утверждает списки победителей и призеров олимпиады, оформляет протокол.

Функции жюри

Жюри муниципального этапа выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, критерии оценивания и материально-технические средства, необходимые для проведения олимпиады, подготовленные региональной предметно-методической комиссией; квоту для определения победителей и призеров муниципального этапа олимпиады;
- осуществляет контроль за работой участников во время олимпиады;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и итоговый рейтинг участников олимпиады;
- определяет победителей и призеров олимпиады в соответствии с квотой для победителей и призеров следующего, регионального этапа;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров муниципального этапа.