ДНЕВНИК

**Работа с молодым специалистом А. Е. Химочкиной**

2022 – 2023 учебный год

МБОУ лицей № 15 г Ставрополя

Наставник: Немичева Т. П.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности. Форма** | **Подписи участников** | **Сроки** |
| **1** | Знакомство с планируемыми результатами обучения учащихся 2 класса (УМК «Школа России») по предметам. Задания на освоение предметных результатов *(учебник)* |  | 24-31 августа 2022 |
| Заполнение электронного журнала. Ведение личных дел и дневников учащихся |
| Образовательный портал: УЧИ.ру (самообразование учащихся; д/з, проверочные работы; карточки на уроке). |
| *Беседа* с целью выявления личных затруднений учителя. |
| **2** | *Практикум.* Организация повторения в начале года *(проверяемые предметные результаты).* Выявление пробелов, коррекционная работа.  *Самообразование.* Знакомство с видами проверочных работ. Выявление пробелов в знаниях и умениях учащихся. |  | сентябрь 2022 |
| *Консультация*. Решение простых и составных задач в начальной школе: работа с условием; краткое условие (схема; таблица, рисунок…); план решения; запись решения и ответа.  *Самообразование.* *Практикум*. Брошюра ИД «1 Сентября» «Решение простых и составных задач в начальной школе» (анализ и оформление решения) |  |  |
| *Практикум.*  Комплексная работа*:* виды, назначение, заданий, соответствие предметным результатам, оценивание; трудности у учащихся. Система подготовки учащихся к комплексной работе. |  |  |
| **3** | *Консультация*.  «Развитие орфографической зоркости**:** опознавательный признак; классификация; решение; запись слова: подготовка к диктовке; анализ работ и составление плана по отработке недочётов. Орфографические минутки на уроке. Сборник заданий. Возможности порталов ЯНДЕКС.Учебник; УЧИ.ру по развитию орфографической зоркости |  | октябрь 2022 |
| *Консультация:*  РПР – цель; виды заданий; проверка; Подготовка учащихся к работе (виды заданий учебника) |  |
| Промежуточная аттестация: виды; сроки; назначение. Знакомство с КИМ по предметам. Знакомство с работами, проверяемыми предметными результатами. |  |
| Ведение тетрадей учащихся; Единые требования по оформлению тетрадей (*локальный акт)* |  |
| **4** | Работа с информацией на уроках окружающего мира**.** Графические способы изображения информации: модель; схема; таблица; рисунок, макет… |  | ноябрь 2022 |
| *Практикум*. Технология разработки поурочных планов по математике, русскому языку, литературному чтению (планируемый результат, формируемые знания, умения и навыки; этапы работы…); Проведение урока; формы организации учебной деятельности на уроке. Самоанализ урока. |  |
| *Практикум.* Формы работы с информацией на разных этапах урока. Графические способы изображения информации: модель; схема; таблица; рисунок, макет…. Важно: фиксирование новой информации; сравнение … |  |
| *Беседа* с целью выявления личных затруднений учителя. |  |
| Аттестация (1полугодие): виды; сроки; назначение. Знакомство с КИМ по предметам. |  |
| **5** | «Математика: вычислительные приёмы, решение и оформление задач; оценивание; проведение мониторинга по формированию умений и навыков. Определение цели и задач темы (раздела) и отдельного урока. Способы устных вычислений: Название компонентов, нахождение неизвестных. Порядок действий. Отработка умений. Запись выражений. Формы урока: тренинг. Работа в малых группах (организация работы) |  | декабрь  2022 |
| Отработка вычислительных навыков (тренажёр - ЯНДЕКС.Учебник; игры – УЧИ.ру). Запоминание трудных табличных случаев. |  |
| **6** | Анализ промежуточных работ (1 полугодие) с целью выявления усвоения предметных результатов и метапредметных УУД |  | январь 2023 |
| Обзор возможностей платформы CORE. Знакомство с уроками, проведёнными на платформе.  *Самообразование*. Знакомство с платформой CORE. Организация дистанционного обучения на платформе, проведение проверочных работ. |  |
| *Практикум*.  Способы активизации учебной деятельности учащихся на уроке в свете ФГОС. Составление этапа урока с применением разных способов активизации деятельности**.**  Проведение этапа урока, анализ, внесение изменений в организацию работы или применение на практике. |  |
| Работа с информацией на уроках русского языка (составление вопросов; ответы на вопрос краткие и полные; формулирование и запись предложений) |  |
| *Практикум.*  Комплексная работа*:* виды, назначение, заданий, соответствие предметным результатам, оценивание; трудности у учащихся. Система подготовки учащихся к комплексной работе. Проведение работы на платформе CORE. |  |
| **7** | *Беседа* с целью выявления затруднений учителя. |  | февраль 2023 |
| *Практикум*.  Предметные результаты «научится», «получит возможность научиться». Метапредметные УУД. Работа с информацией. Задания УМК, относящиеся к разным категориям предметных результатов. |  |
| Определение уровня сложности задания (КИМ). Составление заданий по уровням (база; продвинутый уровень) |  |
| Анализ проверочных, диагностических работ по уровню достижения предметных результатов |  |
| Организация деятельности учащихся на уроке по достижению этих предметных результатов, выявление эффективных способов. Дифференциация работы на уроке. |  |
| **8** | Промежуточная аттестация: нормативные акты; контингент учащихся; алгоритм проведения и проверки работы; виды работ. Знакомство с КИМ работ по предметам. Планируемые результаты и метапредметные УУД |  | март 2023 |
| Беседа с целью выявления затруднений молодого учителя |  |
| Посещен урок окружающего мира «Полезные ископаемые». Урок проанализирован, отмечены положительные моменты; даны рекомендации. |  |
| *Практикум.*  Уроки литературного чтения: отработка техники; анализ произведений; ведение тетради для записи ответов по тексту; выполнение письменных заданий по тексту. |  |
| *Практикум.*  Разработка урока чтения. Проведение и анализ. |  |
| **9** | *Консультация* по выставлению отметок за контрольные и проверочные работы; система накопительной оценки. |  | апрель 2023 |
| Совместный анализ итогов проверочной работы с использованием таблиц; выявление «проблемных тем», отработка недочётов на уроке (математика; русский язык)  Ведение мониторинга сформированности знаний, умений и навыков по предметам (таблицы). Использование статистики портала УЧИ.ру |  |
| Промежуточная аттестация: нормативные акты; контингент учащихся; алгоритм проведения и проверки работы; виды работ. Знакомство с КИМ работ по предметам. |  |
| **10** | Коваль А. В. посетила уроки наставника (3 класс УМК «Планета знаний»):   * Деление трёхзначного числа на однозначное (устно); * Деление трёхзначного числа на однозначное (уголком) * Решение задач разными способами * Нахождение периметра и площади прямоугольника. Решение задач * Изменение глаголов по временам. * Что такое склонение? Имена существительные склоняются? * Артюхова «Трусиха». Составление плана текста. * Б. Заходер «Серая Звёздочка». Анализ текста. Портреты персонажей. |  | В течение года |
| Уроки проанализированы, разобрана цель использования методических приёмов; способов организации учебного сотрудничества; показаны разные способы организации учебной деятельности и организации самостоятельной работы учащихся на уроке. |
|  | | |  |

Учитель – наставник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.П. Немичева/

Молодой специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.Е. Химочкина/