ПЛАН РАБОТЫ

с молодым специалистом **Химочкиной Анастасией Евгеньевной**

на 2022 – 2023 учебный год

Наставник: Немичева Татьяна Петровна

**Цель**: создание организационно-методических условий для адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

* определить уровень сформированности профессионально значимых качеств и область педагогических затруднений;
* сформировать потребность в проектировании дальнейшего профессионального развития и совершенствовании профессиональных компетенций;
* развить способности и стремление к рефлексии собственной деятельности, самостоятельному управлению профессиональным развитием;
* удовлетворить потребность молодого специалиста в непрерывном образовании, оказывая помощь в преодолении затруднений;
* способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
* помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Планирование и организация работы по предмету** | **Планирование и организация воспитательной работы** | **Работа со школьной документацией** | **Контроль за деятельностью молодого специалиста** |
| **сентябрь** | | | |
| Изучение программ, методических пособий, документов ФГОС.  Знакомство с рабочей программой УМК «Школа России»  Собеседование. | Составление рабочей программы по воспитанию в классе.  Собеседование.  Особенности составления плана воспитательной работы. Как написать анализ воспитательной работы. | Практическое занятие «Ведение электронного журнала и дневников учащихся»  Оформление рабочей программы (титульные листы); личных дел учащихся; дневников. | Оформление электронного журнала и тематического планирования.  Взаимопосещение уроков. |
| **октябрь** | | | |
| Знакомство с планируемыми результатами по предметам. Анализ входных работ и составление плана коррекции выявленных затруднений. Подготовка к РПР.  Олимпиады (предметы; платформы; задания). Для чего нужно участие детей в олимпиадах? | Особенности составления плана воспитательной работы. Как написать анализ воспитательной работы. | Как составляется комплексная работа? Виды заданий. Что проверяет? Как подготовить детей? | Ведение школьной документации.  Консультация по запросу молодого специалиста.  Взаимопосещение уроков. |
| **ноябрь** | | | |
| Современный урок, план урока и его анализ.  Математика УМК «Школа России», 2 класс | Методика проведения родительских собраний. | Практическое занятие: Работа с тетрадями учащихся (рабочие; контрольные; печатные). Знакомство с едиными требованиями по ведению тетрадей, анализ работ и план коррекционной работы. | Посещение уроков.  Ведение тетрадей. |
| **ноябрь** | | | |
| Формы и методы работы на уроке.  Система опроса учащихся.  Уроки математики. УМК «Школа России» | Проведения классного часа, внеклассные мероприятия (виды, формы, методы) | Составление аналитических справок.  Собеседование по итогам четверти | Проверка выполнения программы.  Посещение уроков, внеклассного мероприятия |
| **декабрь** | | | |
| Самоанализ урока.  Организация индивидуальной работы с учащимися.  Окружающий мир. Работа с информацией | Методика проведения внеклассных мероприятий, праздников | Как вести протоколы родительских собраний. | Поурочные планы.  Проверка выполнения программы. |
| **январь** | | | |
| Анализ контрольных работ, работа над ошибками.  Мотивация предмета | Предупреждение педагогической запущенности учащихся. | Самообразование  педагога. Изучение документов по ФГОС. | Ведение тетрадей, дневников учащихся |
| **февраль** | | | |
| Методы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках | Индивидуальные беседы с родителями | Самообразование педагога Изучение документов по ФГОС, Уроки критического мышления. | Взаимопосещение уроков |
| **март** | | | |
| Инновационные процессы в обучении. Литературное чтение: работа над техникой чтения и текстом произведения |  | Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы | Проверка выполнения программы. |
| **апрель** | | | |
| Организация повторения. Подготовка к годовым контрольным работам.  Что такое промежуточная аттестация и комплексная работа. |  | Работа с итоговыми тестами и диагностическими работами. Задания, сформулированы в разном виде: ЧТО сделать? КАК делать? Делаю. Проверяю. | Посещение уроков |
| **май** | | | |
| Организация проверки ЗУН учащихся. Включение выявленных пробелов в повторение в сентябре класса. | Итоги воспитательной работы за год: отчёт о достижениях детей и класса.  Летняя занятость детей.  Работа пришкольного лагеря. | Оформление документации. Составление отчета. | Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы): выявление + и -.  Включение затруднений учителя в работу 2022-2023 учебного года.  Планирование самообразования по выявленным вопросам |