

Учитель: Максименко Т.В., учитель высшей квалификационной категории

**Итоговый урок по курсу «Основы мировых религиозных культур».
«Наши знания и открытия о религии».**

Цель: обобщение знаний, полученных в ходе изучения курса «Основы мировых религиозных культур»

Задачи:

1. Обобщить знания учащихся по понятиям, изученным в ходе курса.
2. Развивать умение высказываться, отстаивать свою точку зрения, строить свой монологический ответ.
3. Воспитывать интерес к предмету, умение выслушивать оппонента, уважение друг к другу.

Орг. момент.

- Мы закончили изучение курса «Основы мировых религиозных культур».
- Сегодня мы обменяемся знаниями, полученными на этих уроках.

Звучит начало песни «Я, ты, он, она...»

- О чем говорилось в этих строках? О какой семье шла речь?
- Можно сказать, что в этой песне говорится о нашей стране?
- Как вы понимаете строки «Большеглазых, озорных, черных, рыжих и льняных, грустных и веселых...»?
- Конечно, в нашей стране очень много разных людей. У них разный цвет кожи, они говорят на разных языках, они живут в разных уголках нашей страны, но всех объединяет одно - РОДИНА.

1 задание: Работа с макетом карты РОССИИ (интерактивная доска)

- Вы на уроках по окружающему миру познакомились с картой нашей Родины. Какой материк занимает Россия? (Евразию).
- Вот карта нашей родины. А почему она разноцветная? (предположения детей)
- Я принимаю все высказывания и предлагаю озеленить наше ДЕРЕВО ПРЕДПОЛОЖЕНИЙ.
- А позже вернемся к нашей карте и выберем верный вывод.

2 задание: РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕРМИНОВ В ТАБЛИЦЕ

На доске таблица:

БУДДИЗМ	ИУДАИЗМ	ИСЛАМ	ХРИСТИАНСТВО

ТЕРМИНЫ: ступы, трипитака, Лхаса, Будда, тора, синагога, Авраам, Моисей, Мухаммад, мечеть, Коран. Мекка, библия, Христос, церковь, икона.

1) БУДДИЗМ (слайды презентации)

Сформировался в Древней Индии в 6-5 веках до нашей эры. Основателем буддизма считают Сиддхартха Гаутаму – «просветленного», «пробудившегося»

Общее число буддистов на планете – более 300 млн. Человек

В Будду верят в странах Юго-Восточной Азии, в Китае, в Индии.

Священный город – ЛХАСА.

Священные здания – СТУПЫ

Священное писание – ТРИПИТАКА (три корзины мудрости)

2) ИУДАИЗМ (слайды презентации)

Более 3000 лет назад возник иудаизм. Первый еврей АВРААМ является основателем этой веры.

Главные еврейские книги – ТОРА, ТАНАХ, ТАЛМУД

Священное сооружение – синагога «Дом собраний»

Считается, что Бог передал Моисею заповеди на горе Синай, которые он записал на СКРИЖАЛЯХ:

Запрет убивать

Запрет красть

Обязанность уважать родителей

Гостеприимство

Утешение скорбящих

Справедливый суд

«не ставь преграду перед слепым»

Запрет давать деньги в долг еврею «под проценты»

Запрет задерживать выплату зарплаты наемным работникам

3) ИСЛАМ (слайды презентации)

Возник на Аравийском полуострове в 7 веке.

Основателем ислама считают пророка Мухаммеда.

Ислам, значит «повиновение», «покорность».

Приверженцев ислама около полтора миллиарда человек

В ислам верят в странах Северной Африки, Ближнего Востока.

Священные города – МЕККА, МЕДИНА

Священное сооружение – МЕЧЕТЬ

Священное писание – КОРАН

4) ХРИСТИАНСТВО (слайды презентации)

Эта религия возникла в Палестине в 1 веке нашей эры. От этой даты идет современное летоисчисление (от Рождества Христова)

Основатель – Христос «спаситель»

Священная книга – БИБЛИЯ

Священный город – ИЕРУСАЛИМ

Христианство может существовать только в форме ЦЕРКВИ, а церковь – это сообщество верующих. Исповедуют христианскую веру около двух с половиной миллиардов человек.

У христианства три ветви веры:

1) католицизм

2) протестанство

3) православие

Распространено в странах Европы, Америки

- А теперь вернемся к ДЕРЕВУ ПРЕДПОЛОЖЕНИЙ. Почему карта разноцветная?

- Что вы заметили при выполнении заданий? (Каждой религии принадлежит определенный цвет)

- В России живут представители всех религиозных конфессий. И места, обозначенные цветом – это места проживания этих людей.

- А в нашем крае представители, каких религий проживают? (христианство, иудаизм, буддизм, ислам). Действительно, в любом уголке нашей страны можно встретить людей

разных вероисповеданий. Они живут и работают вместе, их дети вместе учатся, отдыхают и играют.

ФИЗПАУЗА

- Объявляется ПЕРЕРЫВ. Но это не простой перерыв, а ИГРА НА ВНИМАНИЕ. Приготовили ладошки: если вы услышите слово, которое принадлежит православию – хлопок, другим религиозным конфессиям – тишина (церковь, икона, будда, коран, мечеть, библия, трипитака, Христос, ступы)

3 задание: НАЙДИ СООТВЕТСТВИЯ

Икона	Сложный орнамент из повторяющихся фигур, узоров
Арабески	Изображение Христа или святых
Фрески	Росписи стен
Каллиграфия	Искусство письма

Слово учителя

- Каждая религия: буддизм, ислам, христианство или иудаизм одинаково выражают одни и те же нравственные категории. Названия эти звучат по-разному, но обозначают они одно и то же.

- В этом филворде спрятались слова, которые объединяют людей всего мира. Постарайтесь найти их.

4 задание: ФИЛВОРД (у каждого ребенка и на доске)

д	о	б	р	о	т	а			н					
									а					
п	о	н	и	м	а	н	и	е	д					
о				м	и	л	о	с	е	р	д	и	е	
м						ю			ж					
о						б			д					
щ						о			а					в
ь						в								е
						ь								р
с	о	с	т	р	а	д	а	н	и	е				а

ДОБРОТА, ПОМОЩЬ, ЛЮБОВЬ, ВЕРА, НАДЕЖДА, ПОНИМАНИЕ, МИЛОСЕРДИЕ, СОСТРАДАНИЕ.

- Почему эти слова служат средством единения людей?

5 задание: Тест «Человек в религиозных традициях мира»

1.Общение христиан с Богом происходит через:

А) Молитву

Б) Намаз

В) Мантры

2. Мусульмане совершают _____, пять раз в день:

А) Запят

Б) Намаз

В) Евхаристию

3. Одной из главных заповедей иудаизма является соблюдение:

А) Пятницы

Б) Субботы

В) Воскресенья

4. Одно из христианских таинств называется _____. Это таинство совершается через троекратное погружение человека в воду:

А) Крещение

Б) Намаз

В) Пост

Заключительное слово

- Наш урок подошёл к концу.

- А я вам предлагаю еще раз вернуться к словам нашего филворда. Внимательно вчитайтесь и подумайте, какое из этих слов вы бы хотели подарить другу, однокласснику, маме, учительнице.